UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Quantitative Methods For Developmental Psychology

2122-2-F5103P089

Area di apprendimento

Competenze metodologiche e applicazione clinica degli strumenti

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

1 analisi della varianza

2 analisi fattoriale

3 analisi di regressione

4 fedeltà e validità dei test per la scuola

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1 analizzare insiemi di dati secondo lo schema precedente

2 capacità di analizzare la metodologia seguita negli articoli di settore di recente pubblicazione

Contenuti sintetici

Ripasso delle statistiche di base ricorrendo al software statistico di uso corrente (SPSS, Jamovi, JASP); presentazione di alcune tecniche di analisi dei dati per la costruzione di questionari in ambito scolastico; ricerca sul campo con campioni limitati

Programma esteso

Analisi della varianza con uno o due criteri di classificazione, a misure semplici e ripetute

Regressione dei minimi quadrati e regressione ottimale

Analisi fattoriale di item

Analisi fattoriale categoriale (analisi delle corrispondenze)

Analisi della covarianza

Prerequisiti

Conoscenza della statistica di base, dei concetti fondamentali: analisi fattoriale, analisi di regressione e Anova a un criterio. Conoscenza dei punti zeta, inferenza statistica, affidabilità di una misurazione psicometrica

Metodi didattici

Lezioni sulla teoria, esposizione di letteratura corrente. Esercitazioni didattiche con software.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto, composto da domande a scelta multipla, esercizi con software e commento di uno o più articoli della letteratura corrente

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso