



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Quantitative Methods For Developmental Psychology

2122-2-F5103P089

---

#### Area di apprendimento

Competenze metodologiche e applicazione clinica degli strumenti

#### Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

1 analisi della varianza

2 analisi fattoriale

3 analisi di regressione

4 fedeltà e validità dei test per la scuola

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1 analizzare insiemi di dati secondo lo schema precedente

2 capacità di analizzare la metodologia seguita negli articoli di settore di recente pubblicazione

#### Contenuti sintetici

Ripasso delle statistiche di base ricorrendo al software statistico di uso corrente (SPSS, Jamovi, JASP); presentazione di alcune tecniche di analisi dei dati per la costruzione di questionari in ambito scolastico; ricerca sul campo con campioni limitati

## **Programma esteso**

Analisi della varianza con uno o due criteri di classificazione, a misure semplici e ripetute

Regressione dei minimi quadrati e regressione ottimale

Analisi fattoriale di item

Analisi fattoriale categoriale (analisi delle corrispondenze)

Analisi della covarianza

## **Prerequisiti**

Conoscenza della statistica di base, dei concetti fondamentali: analisi fattoriale, analisi di regressione e Anova a un criterio. Conoscenza dei punti zeta, inferenza statistica, affidabilità di una misurazione psicometrica

## **Metodi didattici**

Lezioni sulla teoria, esposizione di letteratura corrente. Esercitazioni didattiche con software.

*L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto, composto da domande a scelta multipla, esercizi con software e commento di uno o più articoli della letteratura corrente

## **Testi di riferimento**

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

---