UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychodynamic and Assesment of Parenting

2122-1-F5103P009

Area di apprendimento

Processi di sviluppo tipico e contesti educativi

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Psicodinamica della genitorialità
- Transizione alla genitorialità
- Differenti configurazioni genitoriali
- Metodi di assessment della genitorialità con riferimento a: stili di interazione, regolazione emotiva, attaccamento e mentalizzazione
- Modelli di prevenzione e intervento rivolti a genitori in differenti condizioni di rischio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprendere i principi di psicodinamica della genitorialità
- Capacità di individuare il profilo delle differenti configurazioni genitoriali
- Capacità di utilizzare i principali metodi di assessment delle diverse dimensioni della genitorialità a livello rappresentazionale e relazionale

- Capacità di progettare interventi di prevenzione idonei a diverse tipologie di genitori

Contenuti sintetici

Primo obiettivo del corso è approfondire la definizione psicodinamica di genitorialità, considerando i profili paterno e materno e il processo di transizione alla genitorialità.

Secondo obiettivo sarà esaminare la costruzione della relazione genitore/bambino in condizioni di adeguatezza e di rischio, fornendo strumenti idonei per valutare tale relazione a livello relazionale e rappresentazionale.

Terzo obiettivo sarà quello di presentare differenti modelli di prevenzione e intervento rivolti a differenti tipologie di genitori.

Programma esteso

- Transizione alla genitorialità e perinatalità tra benessere e disagio
- La costruzione della relazione genitore/bambino: fattori di protezione e di rischio
- Mentalizzazione genitoriale e mind-mindedness
- Condizioni genitoriali specifiche (tra le quali adozione, omogenitorialità, migrazione)
- Trasmissione intergernerazionale del trauma
- Metodi di valutazione della relazione genitore/bambino: attaccamento, stili di interazione, rappresentazioni genitoriali
- Modelli di prevenzione e intervento rivolti a genitori e bambini: orientamento psicodinamico e attachment-based

Prerequisiti

Conoscenza dei principi di base della psicologia dinamica e dello sviluppo

Metodi didattici

Le lezioni frontali saranno affiancate dalla presentazione di materiale clinico.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell’apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale volta a verificare la specifica conoscenza

dei principali aspetti teorici trattati nel corso.

La partecipazione alle esercitazioni collegate al corso concorre alla valutazione.

Testi di riferimento

Riva Crugnola, C. (2012). La relazione genitore tra adeguatezza e rischio. Bologna: Il Mulino.

Steele, M. Steele, H. (2016). Gli interventi focalizzati sull'attaccamento. Nella pratica clinica con i bambini, gli adolescenti e i genitori: Milano: Raffaello Cortina. (esclusi i capitoli 6, 10, 14, 16, 18, 19)

Riva Crugnola, C. & Ierardi, E. (2018). I legami di attaccamento nel ciclo di vita. In S. Caravita, L. Milani, & D. Trafficante (a cura di), Manuale di psicologia dello sviluppo e dell'educazione (pp. 53-74). Bologna: Il Mulino.

Slide del corso obbligatorie reperibili sul sito