UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia nel Contesto Scolastico

2122-1-F5103P084

Area di apprendimento

1: Processi di sviluppo tipico e contesti educativi

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- prospettive sistemiche ed evolutive sulla relazione insegnante-bambino (teorie e strumenti);
- teorie e pratiche didattiche attive e partecipative;
- questioni educative e relazionali in contesti educativi per l'infanzia e scolastici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di osservazione di contesti e relazioni educative;
- capacità di analisi critica su contesti educativi e scolastici.

Contenuti sintetici

Il corso affronta il tema delle relazioni fra bambini e insegnanti/educatori, nei servizi educativi per l'infanzia e nella scuola, anche confrontando contesti culturali differenti. Il corso in particolare farà riferimento a teorie pedagogiche e didattiche attive, partecipative e democratiche, attente alla prospettiva dei bambini sul contesto educativo-

scolastico e nella costruzione della conoscenza, componente chiave nel promuovere processi di apprendimento significativi, benessere nella scuola e motivazione allo studio.

Programma esteso

- Teorie e ricerche sul ruolo dell'insegnante e sulla relazione insegnante-bambino e insegnante – bambini;
- Modelli di intervento di prevenzione e di consulenza psico-pedagogica e formativa in contesti educativi e scolastici con insegnanti;
- Teorie e pratiche di pedagogia della prima seconda infanzia (servizi educativi all'infanzia e scuola): prospettive educative e didattiche orientate alla pedagogia attiva (socio-costruttivismo ed enattivismo), forme di partecipazione e di educazione democratica; comparazione delle pedagogie attive in diversi contesti culturali, e metodologie di ricerca con i bambini;
- Studi e teorie sulle implicazioni psicologiche ed educative relative alle pedagogie attive e partecipative, rispetto al benessere e alla motivazione scolastica;
- Analisi su strumenti osservativi e dialogici ed esercitazioni pratiche per approfondire l'analisi delle modalità di intervento, consulenza in contesti educativi

Prerequisiti

Una buona conoscenza della psicologia dello sviluppo in età evolutiva in generale, e in particolare dello sviluppo socio-affettivo, consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Nel corso della prima lezione viene svolta una rilevazione orale su alcuni elementi di base di cui il docente accerta la conoscenza (es. teoria dell'attaccamento, …) al fine di modulare l'insegnamento in modo appropriato.

I materiali di studio (slide, articoli, video) sono forniti sul corso Moodle per supportare la acquisizione dei contenuti delle lezioni (fruibile anche dagli studenti non frequentanti) ed è possibile concordare con il docente alcune letture di base.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, la metodologia didattica prevede discussioni e lavori di gruppo, analisi di caso, discussione di filmati, esercitazioni specifiche.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova orale e una scritta.

La prova scritta è differente per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

Gli **studenti frequentanti** devono costruire una relazione (le linee guida sono fornite all'inizio del corso) inerente un'esercitazione specifica del corso.

I criteri di valutazione di questa relazione sono i seguenti:

- Correttezza espositiva;
- Capacità di riflettere criticamente rispetto alla esperienza condotta;
- Capacità di argomentare;
- Capacità di individuare collegamenti pertinenti con i testi della bibliografia

Gli **studenti non frequentanti** svolgono una prova scritta di domande a risposta chiusa e aperta.

Le domande aperte sono valutate per:

- Correttezza,
- Sintesi
- Capacità di argomentazione.

L'esame orale è su tutti gli argomenti del corso e può aumentare o diminuire il voto dell'esame di massimo 2 punti.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica.