UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia dello Sviluppo Cognitivo

2122-1-F5103P003

Area di apprendimento

Processi di sviluppo tipico e contesti educativi

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• L'approccio neurocostruttivista allo studio dello sviluppo cognitivo
• Conoscenza dei processi di sviluppo delle competenze cognitive e metacognitive
• Lo sviluppo della capacità di comprendere le azioni, le emozioni, gli stati mentali e le intenzioni altrui

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Promuovere lo sviluppo cognitivo

•Capacità di leggere e applicare in maniera critica le evidenze empiriche relative allo sviluppo cognitivo

• Conoscenza dei fattori di rischio nell'ambito dello sviluppo cognitivo
• Consapevolezza delle ricadute applicative dell'approccio neurocostruttivista allo studio dello sviluppo atipico
• Applicazione delle conoscenze acquisite in un'ottica di prevenzione e intervento

Contenuti sintetici

Il corso si focalizza sui processi di sviluppo della mente umana, nel quadro di riferimento teorico offerto dalla prospettiva neurocostruttivista. Verranno messi in evidenza i reciproci rapporti tra mente, corpo e ambiente che caratterizzano il processo epigenetico. Verrà proposta una lettura critica degli argomenti, attraverso il riferimento a

molteplici evidenze empiriche, così come una riflessione circa le ricadute applicative dei temi affrontati.

Programma esteso

• I fondamenti di una nuova scienza dello sviluppo cognitivo

• Promuovere lo sviluppo delle competenze nell'infanzia: il gioco

• Promuovere lo sviluppo delle competenze in età scolare: l'apprendimento

• Alle origini della mente: l'approccio innatista-rappresentazionale e le competenze precoci

• Le neuroscienze cognitive dello sviluppo: dal concetto di innato al concetto di vincolo sullo sviluppo; dai moduli innati al processo di specializzazione della mente

• Le ricadute applicative della visione neurocostruttivista dello sviluppo: lo sviluppo atipico, la nascita pretermine, ambiente precoce e benessere, indicatori precoci.

• Lo sviluppo della capacità di comprendere le emozioni, le azioni, gli stati mentali e le intenzioni altrui

Prerequisiti

Conoscenze di base circa i modelli classici della Psicologia dello Sviluppo, abitualmente acquisite durante i CdL triennali in Psicologia, consentono una fruizione più consapevole dei contenuti del corso. Si invitano gli studenti che non possedessero tali conoscenze a segnarlo al docente, al fine di concordare una bibliografia di riferimento.

Metodi didattici

Accanto alle lezioni frontali, il corso prevede discussioni guidate, presentazioni di filmati, esercitazioni pratiche. Il materiale (slide delle lezioni e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto con domande aperte e a scelta multipla. Le domande a scelta multipla hanno lo scopo di

valutare la preparazione dello studente ad ampio raggio, sull’intero programma d’esame. Le domande aperte sono volte ad accertare in maniera approfondita l’acquisizione delle conoscenze teoriche e la capacità di applicare tali conoscenze a situazioni concrete. Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, in aggiunta alla prova scritta, su tutti gli argomenti del corso. In casi particolari, è possibile che il colloquio orale possa essere richiesto dal docente. I criteri di valutazione sono: adeguatezza dei contenuti, dell’organizzazione e della forma delle risposte.

Gli esami si svolgeranno in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Testi di riferimento

Valenza E. e Turati C. (2019). Promuovere lo sviluppo della mente. Un approccio neurocostruttivista. Bologna: Il Mulino.

Slide delle lezioni.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.