UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Popolazione, Disuguaglianze e Benessere

2122-1-F8203B038

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è fornire il quadro di riferimento e gli strumenti necessari a comprendere i fenomeni della disuguaglianza e del benessere degli individui, nel campo della salute e degli stili di vita.

Conoscenza e comprensione

Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:

- le disuguaglianze nella salute;
- la valutazione del benessere degli individui.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- misurare i differenziali socio-demografici nella salute e nella mortalità;
- interpretare le relazioni tra fattori di contesto e benessere.

L'insegnamento consente allo studente di acquisire solide basi nell'applicazione della statistica al contesto lavorativo biostatistico/statistico/demografico.

Contenuti sintetici

- Le transizioni, sanitaria e demografica (prima e seconda)
- Disuguaglianze nella salute
- Misure della mortalità
- Benessere, qualità della vita.
- Speranza di vita felice.

Programma esteso

Le transizioni sanitaria e demografica:

- la transizione sanitaria;
- evoluzione delle cause di morte;.
- invecchiamento delle popolazioni;

Disuguaglianze nella salute

- fragilità, disabilità, cronicità;
- mortalità e disabilità;
- misurare la buona salute.

Misure di mortalità:

- differenziali per sesso ed età;
- differenziali sociali.

Benessere e qualità della vita:

- definizioni e misure;
- speranza di vita felice.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Durante le lezioni vengono illustrati gli argomenti teorici. Il corso si avvale di alcune lezioni svolte in laboratorio, in cui gli studenti dovranno applicare i metodi a set di dati loro assegnati e produrre un elaborato originale strutturato.

*** Nel periodo di emergenza Covid-19, le lezioni potranno svolgersi da remoto in modalità sincrona con eventuali registrazioni asincrone ***

Modalità di verifica dell'apprendimento

Frequentanti: esame orale. L'esame verte sulla conoscenza e comprensione degli argomenti teorici affrontati nel corso delle lezioni e sulla discussione degli elaborati prodotti in autonomia dagli studenti durante il corso (prove intermedie). L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di applicare gli strumenti alla trattazione di argomenti concreti di ricerca.

Non frequentanti: esame orale. L'esame verte sulla conoscenza approfondita e sulla comprensione degli argomenti affrontati durante le lezioni e sulla discussione di problemi di ricerca applicata. L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di trasferire tale conoscenza sul piano pratico.

*** Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami potranno avvenire via WEBEX ***

Testi di riferimento

- Eyal, N., Hurst, S. A., Norheim, O. F., & Wikler, D. (Eds.). 2013. Inequalities in health: concepts, measures, and ethics. Oxford University Press.
- Lutz, W. (2017). Studying the Demography of Sustainable Human Wellbeing: Empowered Life Years (ELY) as Sustainability Criterion.
- Micheli G.A. 2011. Demografie. McGraw-Hill (Cap. 1,3,4 e 8-Lez. 8.3)
- Pinnelli A., Racioppi F., Rettaroli R. 2003. Genere e demografia. Il Mulino (Parte Quinta: Genere e sopravvivenza)
- Siegel, J. S. 2011. The demography and epidemiology of human health and aging. Springer Science & Business Media (capitoli selezionati).

Ulteriore materiale didattico sarà fornito dal docente attraverso la piattaforma e-learning.

Periodo di erogazione dell’insegnamento

2° semestre, approssimativamente nel periodo 1 marzo - 15 aprile

Lingua di insegnamento

Italiano