UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Analisi delle Politiche Pubbliche

2122-2-F6302N051

Obiettivi formativi

Il corso intende avvicinare all'analisi delle politiche laureandi in varie discipline che, in molteplici contesti di studio e di lavoro, possono essere chiamati a esaminare, comprendere, descrivere e valutare l'attuazione di leggi e politiche pubbliche. Obiettivo principale è quindi quello di porre i partecipanti in grado di utilizzare metodi rigorosi e riconosciuti dalla comunità scientifica per analizzare e valutare politiche pubbliche.

Il corso è parte di un percorso di formazione della durata complessiva di 96 ore, articolato in tre corsi fruibili separatamente. Il primo, **Analisi delle Politiche Pubbliche** (24 ore, 3 CFU), è dedicato all'introduzione all'analisi e alla valutazione delle politiche; il secondo, **Politiche pubbliche, accountability e analisi critica di implementazione** (24 ore, 3 CFU), si concentra sulla rendicontazione delle realizzazioni e sull'analisi critica dell'implementazione delle politiche e degli interventi pubblici; il terzo, **Valutazione delle politiche pubbliche** (48 ore, 6 CFU), sulla valutazione degli effetti, attraverso l'uso di tecniche sperimentali e quasi-sperimentali. Particolare attenzione, ove possibile, sarà data anche a tecniche e strumenti per comunicare l'analisi e la valutazione.

Il percorso di formazione prevede la discussione di aspetti teorici e pratici, così come l'uso di tecniche qualitative e quantitative con una costante alternanza di lezioni frontali, testimonianze di esperti, discussione di casi ed esercitazioni pratiche.

Il percorso di formazione viene offerto tra i **corsi a scelta libera** ed è destinato a tutti gli studenti interessati al tema della valutazione delle politiche pubbliche nei suoi diversi aspetti. Per quanto non obbligatoria, è consigliata la frequenza all'intero percorso.

Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di utilizzare metodi rigorosi e riconosciuti dalla comunità scientifica per valutare politiche pubbliche.

Contenuti sintetici

A partire dalla definizione di politica pubblica, verranno introdotti i concetti fondamentali per l'analisi delle politiche pubbliche e le logiche per la loro valutazione. Ci si concentrerà poi sull'analisi e valutazione delle politiche pubbliche a scopo di apprendimento e miglioramento dell'azione pubblica.

Il modulo presenta poi la cornice istituzionale della valutazione delle politiche pubbliche in Italia e in Lombardia, con riferimento alle principali norme che la regolano e al ruolo dei principali attori istituzionali.

Il modulo si completa con la presentazione e la prima analisi di politiche regolate e finanziate da Regione Lombardia nei principali settori di intervento (welfare, trasporti, agricoltura, ambiente, istruzione e formazione) e con l'introduzione alla tematica del comunicare la valutazione.

Programma esteso

- Concetti di base: cosa sono le politiche pubbliche, chi le fa e perché - Il ciclo di vita delle politiche pubbliche - Gli attori (nazionali e internazionali) delle politiche pubbliche
- Le logiche di analisi e valutazione
- La valutazione delle politiche pubbliche in Regione Lombardia: il quadro normativo di riferimento
- La valutazione delle politiche finanziate con i fondi europei
- La pubblicità e l'accessibilità delle informazioni – questioni di terzietà – questioni di privacy
- Comunicare la valutazione
- Politiche pubbliche in Lombardia: casi di studio nei settori welfare, trasporti, agricoltura, ambiente, istruzione e formazione, sviluppo economico.

Prerequisiti

nessuno

Metodi didattici

Lezioni teoriche, presentazioni e discussioni di casi di studio, esercitazioni pratiche individuali e/o di gruppo, testimonianze di esperti del settore.

È raccomandata la frequenza dell'intero percorso formativo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

test online composto da domande multiple choice ed almeno una domanda aperta.

Testi di riferimento

Saranno indicati in classe.

Periodo di erogazione dell’insegnamento

primo semestre.

Lingua di insegnamento

italiano