UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodologie Didattiche nelle Scienze Infermieristiche e Ostetriche

2122-2-K0101D008

Obiettivi

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO: sviluppare le competenze nei processi, metodi e strumenti per l'insegnamento-apprendimento della disciplina infermieristica e ostetrica, in ambito teorico e di tirocinio. In aggiunta acquisire competenze nei processi, metodi e strumenti per l'insegnamento-apprendimento della formazione continua per lo sviluppo della professionalita? infermieristica ed ostetrica. OBIETTIVI INTERMEDI DEL CORSO: identificare le caratteristiche del processo di insegnamento-apprendimento rivolto alla persona adulta, le strategie didattiche-organizzative nella formazione di base delle professioni sanitarie e alla base della programmazione didattica e progettazione dei corsi di formazione continua.

Contenuti sintetici

I contenuti del corso si sviluppano attraverso l'acquisizione delle competenze nei processi, metodi e strumenti per l'insegnamento-apprendimento della disciplina infermieristica ed ostetrica in ambito teorico e di tirocinio. Il corso consente di sviluppare le competenze nei processi, metodi e strumenti per l'insegnamento-apprendimento della formazione continua per lo sviluppo della professionalità infermieristica ed ostetrica.

Programma esteso

Il corso si prefigge di fornire allo studente gli strumenti necessari alla comprensione dei seguenti contenuti: PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE FORMATIVA, METODOLOGIE DIDATTICHE 1 - Cenni di andragogia, la programmazione e la progettazione di corsi di formazione di base e continua rivolti a infermieri e ostetriche, lo sviluppo del pensiero critico, la funzione tutoriale: tutorship, mentoring, coaching, gli obiettivi educativi; MODELLI DI FORMAZIONE, METODOLOGIE DIDATTICHE 2 - Le metodologie didattiche: caratteristiche, potenzialita? e limiti della lezione, lavoro di gruppo, role-playing, metodo dei casi, Problem Based Learning (PBL), narrazione, Briefing-Debriefing, laboratorio gesti e la valutazione didattica.

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del corso di laurea.

Modalità didattica

Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo. Il corso prevede inoltre l’utilizzo di metodologie didattiche attive.

A causa delle limitazioni imposte da COVID-19 le lezioni potranno svolgersi con le seguenti modalità: in presenza, parziale presenza, lezioni on-line sincrone e asincrone.

Materiale didattico

Associazione Italiana Formatori (2012 2° edizione) Professione Formazione. Milano, Franco Angeli;

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo anno, primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Scritto con domande a risposta multipla e semistrutturata per valutare le conoscenze e competenze acquisite sia sul piano teorico che pratico.

A causa delle limitazioni imposte da COVID-19 l'esame potrà essere svolto in presenza oppure a distanza.

Orario di ricevimento

Concordato coi docenti via email.