



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Scienze Psicopedagogiche

2122-1-K0101D006

---

#### Obiettivi

DIDATTICA E PEDAGOGIA: le strategie di resistenza al dolore e il ruolo del caregiver. PSICOLOGIA CLINICA: emozioni e regolazione delle emozioni; intervista motivazionale; dare e ricevere feedback. ANTROPOLOGIA: principi di antropologia; il concetto di individuo e corpo; antropologia medica; antropologia della malattia; antropologia del farmaco; modello biomedico di medicina; medicina narrativa; antropologia della salute; concetto di salute: aspetti critici.

#### Contenuti sintetici

La finalità generale del corso è quella di far acquisire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie per la trasmissione degli elementi di carattere psicopedagogico che caratterizzano e possono rendere efficace l'azione professionale, nel suo livello clinico-assistenziale, formativo, di consulenza e in altre situazioni che si possono verificare nei contesti socio-sanitari.

#### Programma esteso

DIDATTICA E PEDAGOGIA: La resistenza all'oppressione, La resistenza al dolore, Una pedagogia della resistenza. PSICOLOGIA CLINICA: emozioni e regolazione delle emozioni; intervista motivazionale, dare e ricevere feedback. ANTROPOLOGIA: principi di antropologia; il concetto di individuo e corpo; antropologia medica; antropologia della malattia; antropologia del farmaco; modello biomedico di medicina; medicina narrativa; antropologia della salute; concetto di salute: aspetti critici.

## **Prerequisiti**

Definiti dal regolamento del corso di laurea.

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali, lavori in piccolo gruppo.

## **Materiale didattico**

DIDATTICA E PEDAGOGIA: Mantegazza, R., *Narrare la fine*, Castelveccchi, 2018, Galimberti, U., *Il corpo*, Feltrinelli, 2013. PSICOLOGIA CLINICA: Rezzonico G., De Marco I., *Lavorare con le emozioni nell'approccio costruttivista*, Torino, Bollati Boringhieri (2012); Gross J. (2015). *Emotion regulation: current status and future prospects*. *Psychological Inquiry*, 26, 1-26. Ramani S., Krackov S.K. (2012). *Twelve tips for giving feedback effectively in the clinical environment*. *Medical Teacher*, 34, 10, 787-791. Van Der Leeuw R., Sloopweg I.A. (2012). *Twelve tips for making the best use of feedback*. *Medical Teacher*, 35, 5, 348-351. Marla A. Corwin (2018). *Motivational Interviewing and HIV: A Guide for Navigators*, NMAC . ANTROPOLOGIA: Pizza G., *Antropologia medica. Saperi, pratiche e politiche del corpo*, Roma, Carocci editore (2005); Quaranta I. (a cura di), *Antropologia medica. I testi fondamentali*, Milano, Raffaello Cortina Editore (2005).

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo anno, secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame orale con almeno 3 domande di descrizione, argomentazione e riflessione sui contenuti del corso.

## **Orario di ricevimento**

Concordato coi docenti via mail.

---