



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodologia di Analisi Socio-sanitaria

2122-1-K0101D002

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire allo studente i concetti di base e gli strumenti della statistica medica, dell'epidemiologia e dell'igiene. Il corso si prefigge inoltre di fornire gli strumenti necessari alla comprensione dei significati, finalità e modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica/ostetrica in ambito territoriale al fine di identificare il ruolo dell'infermiere e dell'ostetrica nel contesto di sanità pubblica, della comunità e della famiglia.

Contenuti sintetici

STATISTICA MEDICA E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA: Unità statistica, campione e popolazione, variabili e dati, presentazione dei dati in grafici e tabelle. Statistica descrittiva: indici di posizione e dispersione. Probabilità: operazioni con le probabilità, variabili casuali, la distribuzioni Binomiale e Gaussiana. Introduzione all'inferenza statistica: stima puntuale e distribuzioni di campionamento; stima intervallare e intervallo di confidenza; il test di ipotesi. IGIENE GENERALE E APPLICATA: Cause di malattia e fattori di rischio, le malattie infettive, le malattie cronico degenerative. La vaccino profilassi, la chemioprolifassi. Le misure in epidemiologia. Gli studi epidemiologici osservazionali e sperimentali. La meta-analisi. ASSISTENZA OSTETRICA DI COMUNITA': Storia e fondamenti dell'assistenza ostetrica di comunità. Teoria dell'assistenza ostetrica territoriale. La realtà territoriale italiana: i consultori familiari. Il sistema sanitario nazionale, regionale e POMI. La realtà territoriale estera. Integrazione ospedale-territorio. ASSISTENZA INFERMIERISTICA DI COMUNITA': Organizzazione dei servizi territoriali e loro integrazione con ospedali e reti sociali: analisi del contesto. Il sistema welfare regionale e il territorio. Modelli di presa in carico e attività di prevenzione. Organizzazione assistenza territoriale infermieristica rapportata al contesto sociale.

Programma esteso

STATISTICA MEDICA - Introduzione alla Statistica: tipi di variabili; costruzione di tabelle e grafici (per una o più variabili). Statistica descrittiva: indicatori di posizione (media aritmetica, mediana, moda, percentili); indicatori di dispersione (devianza, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione); errori di misura: precisione e accuratezza; correlazione e regressione lineare. Probabilità: diverse definizioni di probabilità e approccio assiomatico; probabilità condizionata e concetto di indipendenza statistica; probabilità dell'unione e intersezione di eventi; esempi di applicazioni cliniche (i.e. sensibilità, specificità e valori predittivi di un test diagnostico); la Variabile Casuale Binomiale; la Variabile Casuale Gaussiana. Inferenza: popolazione e campione; parametro e stima; distribuzione dello stimatore (distribuzione della media campionaria); intervallo di confidenza. STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA – Test d'ipotesi: la logica del test d'ipotesi; errore di I e II tipo; p-value; relazione tra intervalli di confidenza e test di ipotesi; significatività statistica versus significatività clinica; esempi di test più comunemente utilizzati.

IGIENE GENERALE E APPLICATA – Lo scopo del corso è quello di fornire un approccio pratico alla valutazione della salute nelle comunità, unito a competenze di sanità pubblica utili ad identificare, misurare e dare priorità ai bisogni sanitari a livello della popolazione generale e di popolazioni specifiche. Il corso è diretto a studenti che intendono confrontarsi con i processi decisionali circa l'allocazione efficiente delle risorse di sanità pubblica. Nello specifico, il programma toccherà i seguenti punti: il concetto di salute; le determinanti di salute delle popolazioni; i principi della prevenzione e promozione della salute; la prevenzione primaria, secondaria e terziaria; i sistemi sanitari (Beveridge, Bismarck etc.); l'analisi dei trend demografici e le conseguenze epidemiologiche; l'analisi dei bisogni e della domanda sanitaria, la misurazione dello stato di salute; i trend nella diagnosi e gestione delle malattie croniche; il disease management e le cure integrate; gli indicatori epidemiologici (incidenza, prevalenza, rischio assoluto, rischio relativo, odds ratio, NNT); le fonti informative; i tipi di studi epidemiologici; l'Outcomes Research; gli strumenti di pianificazione sanitaria; i principi e i metodi di Health Technology Assessment (HTA) e della Value-Based Healthcare. ASSISTENZA OSTETRICA DI COMUNITA' - Fondamenti e storia dell'assistenza ostetrica di comunità; teoria dell'assistenza ostetrica territoriale; la realtà territoriale italiana: i Consultori Familiari; Sistema Sanitario Nazionale, Sistema Sanitario Regionale e POMI; la realtà territoriale estera; integrazione Ospedale – Territorio. ASSISTENZA INFERMIERISTICA DI COMUNITA' - Interpretazione socio-politico-normativa per una lettura critica dell'attualità e modelli organizzativi del XXI secolo in riferimento al contesto territoriale: excursus dei modelli: dal modello per compiti al modello per obiettivi, dal modello per obiettivi al modello per processi al case management, nell'assistenza territoriale; organizzazione dei servizi territoriali: i bisogni e la loro complessità per l'assistenza sul territorio; alcune strategie relative al futuro attraverso la criticità della direzione dei servizi sul territorio e disamina normative PSSR.

Prerequisiti

Definiti dal Regolamento didattico.

Modalità didattica

Lezioni ed esercitazioni.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza, lezioni on-line sincrone e asincrone.

Materiale didattico

STATISTICA MEDICA E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA - Fowler J., Jarvis P., Chevannes M. (2006) Statistica per le professioni sanitarie, EdiSES; Pagano M., Gauvreau M. (2003)

Biostatistica, Idelson-Gnocchi; Bossi A., Cortinovis I. (1996) Statistica medica. Esercitazioni, Città Studi Edizione. IGIENE GENERALE E APPLICATA - Auxilia F, Pontello M. (2011) Igiene e Sanità Pubblica, Piccin. ASSISTENZA OSTETRICA DI COMUNITA' - Dahlen H. G., Barclay L. M., Homer C. S. E. (2010) The novice birthing: theorising first-time mothers' experiences of birth at home and in hospital in Australia. Midwifery, 26: 53-63; Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche (2008) Guida all'esercizio della professione di ostetrica, 2 ed., Torino: ed. C. G. Edizioni medico scientifiche; Fahy K., Foureur M., Hastie C. (2008) Birth Territory and Midwifery Guardianship. Books for Midwives; Kirkham M. (2003) Birth centres: a social model for maternity care. London: Books for Midwives; Marchi A. (2007) Il Parto: piano di assistenza, linee guida e EBM: Strumentazione in Ostetricia e Ginecologia. Firenze: Ed. SEE; Schmid V. (2007) Salute e nascita, la salutogenesi in gravidanza. Milano: Ed. Urra-Apogeo; Walsh D. (2007) Evidence-based care for normal labour and birth, a guide for midwives. Oxon: Routledge, 14-28. ASSISTENZA INFERMIERISTICA DI COMUNITA' - Appunti delle lezioni; slides e materiale didattico fornito dal docente; Ermini R., Ciuffi D., Bielli S. (2006) Gestione integrata ospedale-territorio dei percorsi della riabilitazione. Mondo sanitario 13 (1-2): 8-14. Abstract; El-Hamad I., Pezzoli M.C. (2005) Centro di Salute Internazionale e di Medicina Transculturale (CSI). Infermiere Oggi 15 (2): 42-54. Abstract.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno, primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

No prove in itinere.

La valutazione consisterà in una prova scritta che servirà ad accertare il livello di conoscenza e di comprensione degli argomenti trattati durante il corso e la capacità di saper risolvere i problemi.

Nel periodo dell'emergenza COVID-19 l'esame potrà essere svolto in presenza oppure on-line.

Pertanto lo studente dovrà rispondere a:

STATISTICA MEDICA E STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA: Domande a Risposta Aperta (con esercizi numerici) e test a risposte chiuse (con scelta a risposta multipla)

IGIENE GENERALE E APPLICATA: test a risposte chiuse (con scelta a risposta multipla)

ASSISTENZA OSTETRICA DI COMUNITA': test a risposte chiuse (con scelta a risposta multipla)

ASSISTENZA INFERMIERISTICA DI COMUNITA': test a risposte chiuse (con scelta a risposta multipla)

Il voto finale sarà ottenuto da una media ponderata con pesi pari al numero di CFU dei corrispondenti moduli.

Orario di ricevimento

Concordato coi docenti via email.

Nel periodo dell'emergenza COVID-19 gli incontri coi docenti potranno essere in presenza o a distanza on-line via Webex.

