



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Economic History - 2

2122-1-E1803M114-T2

---

#### Obiettivi formativi

Il corso di fondamenti di storia economica ha lo scopo di familiarizzare gli studenti del primo anno di economia con alcune caratteristiche salienti del mondo contemporaneo, a partire dalla prima rivoluzione industriale.

#### Contenuti sintetici

- I) Gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica
- II) 1760-1830. La Rivoluzione industriale: dalla Gran Bretagna al Continente
- III) 1830-1914: dal Centro alla periferia, Il diffondersi dell'industrializzazione
- IV) 1915-1947: il periodo infrabellico
- V) 1948-1973: dal Piano Marshall alla prima crisi petrolifera
- VI) 1973-1992: dalle crisi petrolifere al Trattato di Maastricht

#### Programma esteso

Lo studio delle dinamiche di crescita/sviluppo delle economie più avanzate, indagandone le componenti (tecnologiche, istituzionali, organizzative, finanziarie), gli elementi dinamici e le principali fasi di transizione da uno

stadio all'altro.

Verranno fatti cenni anche all'evoluzione delle banche e delle società assicurative in Europa e negli Stati Uniti nel corso dei secoli XIX e XX.

Parallelamente allo studio dell'evoluzione economica in Europa e nel mondo occidentale verranno studiate in dettaglio le vicende relative allo sviluppo economico italiano, dall'età napoleonica in poi.

## **Prerequisiti**

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (secoli XVIII-XX)

## **Metodi didattici**

*Metodi didattici:* lezioni in aula

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto formato da domande a risposta multipla (15) e domande a risposta aperta. Metà della valutazione sarà basata sulle risposte fornite alle domande aperte e l'altra metà sulle domande a risposta multipla. Nell'eventualità di dover sostenere esami a distanza, le modalità potrebbero subire cambiamenti per garantire la validità della prova. Saranno comunque comunicate con anticipo agli studenti le eventuali variazioni.

## **Testi di riferimento**

V. Zamagni, *Perché l'Europa ha cambiato il mondo*, Bologna, Il Mulino, pp. 51-327

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Lingua di insegnamento**

Italiano

---