



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia dello Sviluppo

2122-3-E1901R081

---

#### Course title

Developmental Psychology

#### Topics and course structure

Developmental psychology in infancy and preschool years, with a focus on research methods. Topics: Intersubjectivity. Human communication. Emotional, affective and socio-cognitive development.

#### Objectives

Knowledge of developmental psychology (0-6 years old children)

Knowledge of different theories and research methods

Ability to apply scientific knowledge in observing and promoting the psychological development in family and in educational contexts

#### Methodologies

One-way lesson; videos; case studies; use of psychological instruments

#### Online and offline teaching materials

Slide; research instruments

## Programme and references for attending students

### BIBLIOGRAFIA

L. Murray (2015), *Le prime relazioni del bambino. Dalla nascita a due anni, i legami fondamentali per lo sviluppo*, R. Cortina, Milano.

I. Grazzani (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo, Nuova Edizione*. Il Mulino, Bologna (capitoli 3, 4, 5).

M. Lavelli (2007), *Intersoggettività. Origini e sviluppo*. R. Cortina, Milano (prima parte).

A. Agliati et al. (2015). *La socializzazione emotiva nei contesti educativi per l'infanzia. Conversare sulle emozioni al nido*. Junior/Spaggiari, Bergamo.

### Un testo a scelta tra i seguenti

Attili G. (2018). *Attaccamento e legami. La costruzione della sicurezza*. San Paolo Edizioni, Milano.

Bowlby, J (tr.it. 1989). *Una base sicura*, R. Cortina, Milano.

Caviglia G. (2016). *Teoria dell'attaccamento*, Carocci, Milano.

Hoffman M. (2000). *Empatia e sviluppo morale*, Il Mulino, Bologna.

Ornaghi V., Grazzani I. (2020). *Lo sviluppo della comprensione sociale nei bambini*. Junior/Spaggiari, Parma.

Rizzolatti G., Vozza L. (2008). *Nella mente degli altri. Neuroni specchio e comportamento sociale*. Zanichelli, Bologna.

Siegel D.J., et al. (2020). *Esserci. Come la presenza dei genitori influisce sullo sviluppo dei bambini*. R. Cortina, Milano.

Tomasello M. (2019). *Diventare umani*. R. Cortina, Milano.

## Programme and references for non-attending students

See the program for attending students

### Assessment methods

Written text (four questions)

### Office hours

On Thursday (12.30-2 pm). U6, Room 4100

## **Programme validity**

Two academic years

## **Course tutors and assistants**

Dr. Elisa Brazzelli (elisa.brazzelli@unimib.it); Dr. Elisabetta Conte (elisabetta.conte@unimib.it); Dr. Carla Antoniotti (carla.antoniotti@unimib.it)

---