UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychology of Disability and Integration

2122-3-E1901R082

Titolo

Psicologia della disabilità e dell'integrazione

Argomenti e articolazione del corso

Il corso verte sulla Psicologia della disabilità e dell'integrazione, discutendone i fondamenti storici e metodologici. Verranno affrontati i seguenti argomenti: storia della disabilità, definizione di disabilità e principali modelli teorici, strumenti di classificazione della disabilità, le competenze dell'educatore per l'intervento, i diversi contesti di vita e l'approccio di rete, i vari tipi di disabilità (disabilità uditiva, disabilità visiva, disabilità motoria, disturbi dell'apprendimento, disturbo di deficit di attenzione e iperattività, autismo

Obiettivi

Al termine del corso, ci si aspetta che i partecipanti siano in grado di: -capire l'evoluzione concettuale del concetto di disabilità, - sviluppare conoscenze circa i principali strumenti di classificazione delle disabilità nell'età scolastica, - valorizzare l'importanza degli approcci multidimensionali allo sviluppo umano con particolare riferimento agli aspetti interazionali, -riconoscere i diversi interventi che possono essere utilizzati nei contesti educativi.

Metodologie utilizzate

Videolezioni registrate asincrone; videolezioni in sincrono (diretta streaming via webex), supporti esercitativi audio-video, interviste ad esperti.

Materiali didattici (online, offline)

Slides.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Zanobini M., Usai C. (2011). Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Elementi di riabilitazione e di intervento. Milano: Franco Angeli

Un testo a scelta tra:

Cesaro, A. (2015) Asilo nido ed integrazione del bambino con disabilità. Carocci Editore.

Chryssochoou, X. (2006) Diversità culturali. Utet. (capitoli 1, 2, 3 e 4)

Gini, G. (2018) Psicologia dello sviluppo sociale. Editori Laterza

Marzocchi, G.M. & Bongarzone, E. (2019) Disattenti e iperattivi. Il Mulino Editore.

Vicari, S. & Menghini, D. (2018) La dislessia. Raffaello Cortina Editore.

Ulteriori materiali saranno disponibili durante il corso.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Lo stesso dei frequentanti.

Modalità d'esame

Prova scritta con domande chiuse e aperte. eventuale possibilità di integrazione orale.

Orario di ricevimento

Richiesta di appuntamento tramite e-mail.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Loredana Addimando

Dott.ssa Giulia Deseri

Dott. Alberto Mascena