UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia dell'Intervento Educativo in Area Infanzia

2122-3-E1901R136

Titolo

Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso prenderà in esame le diverse dimensioni dell'intervento educativo nel contesto dei servizi educativi per l'infanzia da zero a sei anni e quindi le competenze che orientano/sostengono l'intervento dell'educatore nei diversi momenti e situazioni della giornata educativa, nella relazione individuale e di gruppo con i bambini e i loro genitori e con il gruppo di lavoro.

Obiettivi

Si intendono promuovere i seguenti apprendimenti in termini di conoscenze e capacità:

- collegare teoria e pratica: quali concezioni dello sviluppo e dell'apprendimento, quali idee di bambino e del ruolo dell'adulto, quali teorie/metodologie della progettazione orientano il progetto educativo di un servizio o una particolare situazione/proposta/strategia di intervento?

- esplorare il rapporto tra dichiarato e agito, tra intenzioni e pratiche;

- conoscere gli elementi fondamentali della progettazione educativa e utilizzare la logica dell'indagine, le conoscenze relative ai metodi e agli strumenti della ricerca per osservare e leggere le situazioni e i contesti (spazi, tempi, relazioni, attività) e per progettare, documentare, verificare situazioni, proposte e strategie di intervento.

Metodologie utilizzate

Lezioni interattive, discussione di casi, lavori in sottogruppo.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

A partire da una riflessione sulla relazione educativa, sul ruolo dell'educatore nei servizi per l'infanzia, sulla collegialità del lavoro educativo e sul curricolo 0-6, verranno presi in esame (anche attraverso l'analisi e la discussione di materiali osservativi e documentazioni di esperienze) temi e questioni che riguardano la progettazione educativa (spazi e tempi, raggruppamenti, proposte di attività, percorsi, strategie di intervento) e le diverse dimensioni dell'intervento educativo nella vita quotidiana del servizio.

Bibliografia

1) Un testo a scelta tra:

- S. Mantovani, C. Silva, E. Freschi (a cura di), *Didattica e nido d'infanzia. Metodi e pratiche d'intervento educativo*, Edizioni Junior, 2016

- A. Galardini (a cura di), *L'educazione al nido. Pratiche e relazioni*, Carocci, 2020

2) T. Musatti, D. Giovannini, M. Picchio, *Stare insieme, conoscere insieme. Bambini e adulti nei servizi educativi di Pistoia*, Edizioni Junior, 2018

3) C. Giudici, M. Krechevsky, C. Rinaldi, *Rendere visibile l'apprendimento*, 2009, Reggio Children Editore, 2009

4) e 5) Due testi a scelta tra:

- C. Bove, *Capirsi non è ovvio. Dialogo tra insegnanti e genitori in contesti educativi multiculturali*, Franco Angeli, Milano, 2020

- I Bosi, F. Caggio (a cura di), *Un giorno dopo l'altro. Convivenze quotidiane*, Pacini Editore, 2014

- P. Braga, T. Morgandi, *Giocare al nido e nella scuola dell'infanzia*, Carocci Editore, 2021

- A. Clark, P. Moss, *Ascoltare i bambini. L'approccio a mosaico*, Edizioni Junior, 2014

- L. Cosmai, D. Mainetti, *Gli spazi e i materiali nei servizi e nelle scuole dell'infanzia*, Edizioni Junior, 2010

- A. Lazzari, G. Pastori, C. Sità, P. Sorzio, *Prospettive educative per i servizi zero-sei*. *Itinerari di teoria, pratica e ricerca,* Junior-Spaggiari, 2020

- P. Tosi, D. Ripamonti, *I momenti di cura nei servizi e nelle scuole dell'infanzia*, Edizioni Junior, 2010

- F. L. Zaninelli (a cura di), *Sperimentando lo zero-sei. Ricerca e formazione a Parma*, Edizioni Junior, 2019

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Come per i frequentanti.

Bibliography

1) Un testo a scelta tra:

- S. Mantovani, C. Silva, E. Freschi (a cura di), *Didattica e nido d'infanzia*. *Metodi e pratiche d'intervento educativo*, Edizioni Junior, 2016

- A. Galardini (a cura di), *L'educazione al nido. Pratiche e relazioni*, Carocci, 2020

2) T. Musatti, D. Giovannini, M. Picchio, *Stare insieme, conoscere insieme. Bambini e adulti nei servizi educativi di Pistoia*, Edizioni Junior, 2018

3) C. Giudici, M. Krechevsky, C. Rinaldi, *Rendere visibile l'apprendimento*, 2009, Reggio Children Editore, 2009

4) e 5) Due testi a scelta tra:

- C. Bove, *Capirsi non è ovvio. Dialogo tra insegnanti e genitori in contesti educativi multiculturali*, Franco Angeli, Milano, 2020

- I. Bosi, F. Caggio (a cura di), *Un giorno dopo l'altro. Convivenze quotidiane*, Pacini Editore, 2014

- P. Braga, T. Morgandi, *Giocare al nido e nella scuola dell'infanzia*, Carocci Editore, 2021

- A. Clark, P. Moss, *Ascoltare i bambini. L'approccio a mosaico*, Edizioni Junior, 2014

- L. Cosmai, D. Mainetti, *Gli spazi e i materiali nei servizi e nelle scuole dell'infanzia*, Edizioni Junior, 2010

- A. Lazzari, G. Pastori, C. Sità, P. Sorzio, *Prospettive educative per i servizi zero-sei*. *Itinerari di teoria, pratica e ricerca,* Junior-Spaggiari, 2020

- P. Tosi, D. Ripamonti, *I momenti di cura nei servizi e nelle scuole dell'infanzia*, Edizioni Junior, 2010

- F. L. Zaninelli (a cura di), *Sperimentando lo zero-sei. Ricerca e formazione a Parma*, Edizioni Junior, 2019

Modalità d'esame

Prova orale.

L’esame consiste in una prova orale sui testi indicati in bibliografia e (solo per gli studenti frequentanti) sulla discussione degli argomenti trattati e delle esercitazioni svolte durante le lezioni.

Criteri di valutazione:

- livello di conoscenza della teoria
- capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione critica
- capacità di utilizzare i concetti per comprendere problemi educativi
- chiarezza e adeguatezza del linguaggio.

Orario di ricevimento

Lunedì dalle h.16:00 su appuntamento.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott. Donata Ripamonti (donata.ripamonti@unimib.it)

Dott. Sabrina Croci (sabrina.croci@unimib.it)

Dott. Carla Antonia Isacco

Dott. Alessia Verdura

Dott. Debora Acquaviva