



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia Interculturale

2122-2-E1901R141

Titolo

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre all'applicazione della lente dell'approccio interculturale nell'osservazione del clima educativo diffuso che caratterizza l'attuale società complessa e multiculturale.

Prestando particolare attenzione ai temi dell'educazione informale e delle competenze interculturali, della diversità e del dialogo, della comunicazione, si svilupperanno riflessioni pedagogiche in grado di mettere in luce come l'approccio interculturale possa contribuire alla costruzione di una società democratica.

Obiettivi

Il corso intende promuovere i seguenti apprendimenti:

Conoscenza e comprensione:

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Autonomia di giudizio:

Metodologie utilizzate

L'insegnamento sarà svolto attraverso lezioni frontali, lavori individuali e in gruppo a partire da temi/domande stimolo, discussione in aula su notizie di attualità o sollecitazioni giunte da letture e proiezioni cinematografiche.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali didattici offline e/o online, nel rispetto delle Linee Guida d'Ateneo relative alla didattica del II semestre

Programma e bibliografia per i frequentanti

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
- _____
- _____

NB: Questo programma è relativo al corso che si svolgerà nel II semestre (marzo-maggio 2022). Si potranno sostenere esami con questo programma a partire dalla sessione estiva: da giugno 2022.

Per gli esami della sessione invernale (gennaio-febbraio 2022) gli studenti e le studentesse dovranno fare riferimento al programma degli anni precedenti, relativo al corso della prof.ssa Giusti

Programma e bibliografia per i non frequentanti

1. Bolognesi I., Lorenzini, S., *Pedagogia interculturale: pregiudizi, razzismi, impegno educativo*, Bononia University Press, Bologna 2017, pp. 350
2. Zoletto Davide, *A partire dai punti di forza. Popular culture, eterogeneità, educazione*, FrancoAngeli, Milano 2019, pp. 130
3. Pozzebon G., *Figlie dell'immigrazione. Prospettive educative per le giovani con background migratorio*, Carocci, Roma 2020, pp. 158
4. Pescarmona I. (a cura di), *Intercultura e infanzia nei servizi educativi 0-6. Prospettive in dialogo*, Aracne 2021, pp. 192
5. *Analisi critica* di video e film proposti durante il corso (dettagli saranno pubblicati in piattaforma e-learning nel II semestre)
6. *Letture d'approfondimento* comunicate durante il corso e pubblicate in piattaforma e-learning.

NB: Questo programma è relativo al corso che si svolgerà nel II semestre (marzo-maggio 2022). Si potranno sostenere esami con questo programma a partire dalla sessione estiva: da giugno 2022.

Per gli esami della sessione invernale (gennaio-febbraio 2022) gli studenti e le studentesse dovranno fare riferimento al programma degli anni precedenti, relativo al corso della prof.ssa Giusti

Modalità d'esame

Tipologia di prova: **esame orale.**

L'esame consisterà in un colloquio orale finalizzato a verificare la conoscenza dei contenuti teorici tratti dai testi e presentati durante le lezioni; la rielaborazione critica dei principali temi e problemi della pedagogia interculturale, presentati con competenza argomentativa e chiarezza espositiva.

Criteri di valutazione:

Orario di ricevimento

Si veda la pagina della docente sul sito di Dipartimento: [Francesca Oggioni](#)

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

dott. Roberto Bezzi
