UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Social and Intercultural Pedagogy

2122-2-E1901R127

Titolo

PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE 2021-22

prof. Sergio Tramma

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di analizzare pedagogicamente l'educazione sociale, con particolare attenzione alle esperienze informali, non intenzionali ed extra-istituzionali. Il campo privilegiato di ricerca è costituito dai nessi tra educazione e contemporaneità, con specifico interesse ai mutamenti dei corsi di vita dei soggetti individuali e collettivi, all'aumento di complessità e problematicità degli ambienti educativi e al conseguente ampliamento del campo d'azione delle educatrici e degli educatori professionali. Inoltre, l'insegnamento si propone di fornire una lettura in chiave pedagogico-sociale delle dimensioni interculturali e multiculturali della contemporaneità, con particolare riferimento ai processi migratori attuali e passati.

Argomento del corso 2020-21: "Diseguaglianze, differenze, diversità. Prospettive pedagogiche e pratiche educative.

Nella parte monografica il corso approfondirà le implicazioni pedagogiche delle diseguaglianze sociali nella società contemporanea con particolare attenzione ai loro nessi con i temi delle differenze, delle diversità, del "politicamente corretto" e della "cancel culture".

Obiettivi

L’intento formativo è quello di stimolare l’acquisizione di strumenti conoscitivi e capacità di analisi e intervento per operare nella complessità dei contesti territoriali caratterizzati da forme di disagio sociale potenziale e/o in atto.

Metodologie utilizzate

Le metodologie utilizzare risentiranno delle decisioni nazionali e locali riguardanti la pandemia. Indicazioni dettagliate saranno fornite in seguito.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Programma

Parte istituzionale

Definizione e ambiti di intervento della pedagogia sociale; le implicazioni pedagogico-educative delle trasformazioni della contemporaneità; l’educazione sociale diffusa; la conoscenza e l’analisi pedagogica del territorio; la progettazione educativa territoriale.

Parte monografica

Distinzione tra diseguaglianze, differenze e diversità; la multiculturalità dei territori della contemporaneità; diritti sociali e diritti civili; gli effetti educativi del “politicamente corretto” e della “cancel culture”.

Bibliografia

parte A) istituzionale

1. Tramma S., *Pedagogia sociale. Terza edizione*, Guerini, Milano, 2018, pp.192, € 18.

2. Tramma S., *Pedagogia della contemporaneità. Educare al tempo della crisi*, Carocci, Roma, 2015; pp.166, €. 15.

parte B) monografica

3. Rizzo M., *Tre generazioni di donne tra qui e altrove*, FrancoAngeli, Milano (in corso di pubblicazione)

4. Sandel M., *La tirannia del merito*, Feltrinelli, Milano, 2021, pp.284, € 20,00

5. Volpato C., *Le radici psicologiche della diseguaglianza*, Laterza, Roma-Bari, 2019, pp.249, €18,00.

parte c) approfondimenti

6. Ernaux A., *La vergogna*, L’orma, Roma, 2018, pp.125, € 15,00.

7. Visione, analisi e commento critico del film *Pride*, M. Warchus, Gran Bretagna, 2014

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Programma

Parte istituzionale

Definizione e ambiti di intervento della pedagogia sociale; le implicazioni pedagogico-educative delle trasformazioni della contemporaneità; l'educazione sociale diffusa; la conoscenza e l'analisi pedagogica del territorio; la progettazione educativa territoriale.

Parte monografica

Distinzione tra diseguaglianze, differenze e diversità; la multiculturalità dei territori della contemporaneità; diritti sociali e diritti civili; gli effetti educativi del "politicamente corretto" e della "cancel culture".

Bibliografia

parte A) istituzionale

1. Tramma S., *Pedagogia sociale. Terza edizione*, Guerini, Milano, 2018, pp.192, € 18.

2. Tramma S., *Pedagogia della contemporaneità. Educare al tempo della crisi*, Carocci, Roma, 2015; pp.166, €. 15.

parte B) monografica

3. Rizzo M., *Tre generazioni di donne tra qui e altrove*, FrancoAngeli, Milano (in corso di pubblicazione)

4. Sandel M., *La tirannia del merito*, Feltrinelli, Milano, 2021, pp.284, € 20,00

5. Volpato C., *Le radici psicologiche della diseguaglianza*, Laterza, Roma-Bari, 2019, pp.249, €18,00.

parte c) approfondimenti

6. Ernaux A., *La vergogna*, L'orma, Roma, 2018, pp.125, € 15,00.

7. Visione, analisi e commento critico del film *Pride*, M. Warchus, Gran Bretagna, 2014

Modalità d'esame

La prova consisterà in un colloquio che verterà attorno alla conoscenza e rielaborazione degli argomenti analizzati durante le lezioni, alla conoscenza e comprensione critica dei testi presenti in bibliografia, alla capacità di stabilire

connessioni tra i principali nuclei tematici trattati nelle lezioni e nei testi, all’utilizzo degli strumenti acquisiti per analizzare pedagogicamente i contesti territoriali.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, per concordarlo scrivere a sergio.tramma@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Barbara Barbato, Sonia Bella, Simone Romeo, Marialisa Rizzo, Silvia Tognetti.