

## SYLLABUS DEL CORSO

### Educazione degli Adulti e degli Anziani

2122-2-E1901R129

---

#### **Course title**

**Building educational skills in the relation care and in the work care with adults and the elderly.**

#### **Topics and course structure**

The course is divided into two parts: 1) centered on the main issues concerning the adult education in our contemporaneity; 2) focused on the concept of competence. Dimension of central importance in the current pedagogical discourse, and not only, which nevertheless requires to be subjected to a critical look. This, with the aim of highlighting possible misunderstandings and distortions.

---

#### **Objectives**

Comprendere la complessità dell'educazione degli adulti oggi;

Comprendere la complessità delle donne adulte e degli uomini adulti della nostra contemporaneità;

Sdoganare la parola vecchiaia, o meglio, vecchiaie, con le implicazioni di ciò, a livello di intervento educativo e di cura;

Comprendere dall'interno il ruolo e le funzioni dell'educatore che lavora con gli adulti e i vecchi;

Problematizzare i concetti e le dimensioni di cura e di competenza educativa;

Essere in grado di orientare la relazione di cura in direzione educativa e narrativa.

With this teaching, with a constant and participatory attendance at the lessons we intend to PROMOTE the following learning, in terms of:

---

Ability to relate differentiated knowledge and models: with particular reference to the almost opposite readings of the eda; to the different, if not even opposite, models of care, eg, technical care and educational care; to the paradigmatic / narrative paradigm in educational and care action with adults and the elderly.

Ability to apply knowledge and models: inherent in the narrative and self-reflective approach.

Understanding the complexity of adult education today;

---

## **Methodologies**

Frontal lessons; individual exercises and works in small group; analysis of practices case; vision and discussion of film.

## **Online and offline teaching materials**

Slides; Analisys of case; Discussion of films.

## **Programme and references for attending students**

Bruzzone D., Zannini L., (a cura di), *Sfidare i tabù della cura*, FrancoAngeli, Milano, 2021;

Castiglioni M., *Il Posto delle fragole. Intimità e vecchiaie*, ETS, Pisa, 2020;

Castiglioni M., (a cura di), *Transiti nell'età adulta. Lo sguardo pedagogico*, ETS, Pisa (in via di pubblicazione),

## **Programme and references for non-attending students**

Bruzzone D., Zannini L., (a cura di), *Sfidare i tabù della cura*, FrancoAngeli, Milano, 2021;

Castiglioni M., *Il Posto delle fragole. Intimità e vecchiaie*, ETS, Pisa, 2020;

Castiglioni M., (a cura di), *Transiti nell'età adulta. Lo sguardo pedagogico*, ETS, Pisa (in via di pubblicazione),

Castiglioni M., (a cura di) *Maturità t'avessi preso prima. Pedagogia del cambiamento nell'età adulta*, ETS, Pisa (in via di pubblicazione)

## **Assessment methods**

Type of test: Oral exam and presentation of an individual and / or small group project (max 3 students);

Evaluation criteria: accurate knowledge of the texts in the bibliography, ability to critically re-elaborate the concepts learned; ability to develop connections between the course and the texts, as well as, between the texts themselves, properties of pedagogical language.

## **Office hours**

Prof.ssa Micaela Castiglioni

Wednesday 14.00-16.00

## **Programme validity**

The programme during two years.

## **Course tutors and assistants**

Dott.ssa Carola Girotti;

Dott.ssa Nadia Rossi;

Dott.ssa Cinzia Trimboli.

