UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Adult Education

2122-2-E1901R129

Titolo

La costruzione di competenze educative nel lavoro di cura con gli adulti e gli anziani.

Argomenti e articolazione del corso

Il corso si articola in due parti: 1) centrata sulle principali questioni che riguardano l'educazione degli adulti nella nostra contemporaneità, 2) focalizzata sul concetto di competenza. Dimensione di centrale importanza nel discorso pedagogico, e non solo, attuale, che richiede tuttavia di essere sottoposta a sguardo critico. Ciò, con la finalità di evidenziarne possibili fraintendimenti e distorsioni.

Più nello specifico, ci chiederemo, tramite l'ausilio anche di analisi di casi, spezzoni di film; esercitazioni proposte, che cosa significhi sviluppare competenze educative nel lavoro di cura con gli adulti e gli anziani.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni si intendono PROMUOVERE i seguenti **apprendimenti,** in termini di:

- Conoscenze e comprensione dello statuto epistemologico dell'educazione degli adulti (Eda) e delle possibili criticità/derive che la riguardano, nella nostra contemporaneità; del significato di cura educativa e di relazione educativa; della problematicità e complessità del concetto operativo di competenza educativa.
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati: con particolare riferimento alle letture quasi opposte dell'eda; ai differenti, se non perfino opposti, modelli di cura, per es., cura tecnica e cura educativa; al paradigma paradigmatico/narrativo nell'agire educativo e di cura con gli adulti e gli anziani.
- Capacità di applicare conoscenze e modelli: inerenti l'approccio narrativo e autoriflessivo.

Metodologie utilizzate

Metodologie: lezioni frontali; esercitazioni e lavori individuali e di piccolo gruppo; analisi di casi; visione e discussione di spezzoni di film.

Materiali didattici (online, offline)

Slides; spezzoni di film; casi in formato cartaceo.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Bruzzone D., Zannini L., (a cura di), *Sfidare i tabù della cura,* FrancoAngeli, Milano, 2021;

Castiglioni M., *Il Posto delle fragole. Intimità e vecchiaie*, ETS, Pisa, 2020;

Castiglioni M., (a cura di), *Transiti nell'età adulta. Lo sguardo pedagogico*, ETS, Pisa (in via di pubblicazione),

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Bruzzone D., Zannini L., (a cura di), *Sfidare i tabù della cura,* FrancoAngeli, Milano, 2021;

Castiglioni M., *Il Posto delle fragole. Intimità e vecchiaie*, ETS, Pisa, 2020;

Castiglioni M., (a cura di), *Transiti nell'età adulta. Lo sguardo pedagogico*, ETS, Pisa (in via di pubblicazione),

Castiglioni M., (a cura di) *Maturità t'avessi preso prima. Pedagogia del cambiamento nell'età adulta,* ETS, Pisa (in via di pubblicazione)

Modalità d'esame

- **Tipologia di prova:** Esame orale e presentazione di un progetto individuale e/o di piccolo gruppo (max 3 studenti);
- **Criteri di valutazione:** conoscenza accurata dei testi in bibliografia, capacità di rielaborazione critica dei concetti appresi; capacità di sviluppare connessioni tra il corso e i testi, così come, tra i testi stessi, proprietà di linguaggio pedagogico.

Orario di ricevimento

Prof.ssa Micaela Castiglioni:

mercoledì dalle 14,00 alle 16.00.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Carola Girotti;

Dott.ssa Nadia Rossi;

Dott.ssa Cinzia Trimboli.