UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

## Adolescence Education

**2122-2-E1901R121**

### Titolo

Come si diventa chi si è

### Argomenti e articolazione del corso

Dopo aver affrontato i temi dell'educazione familiare e del lavoro educativo con le famiglie, il corso intende leggere da un punto di vista pedagogico il secondo esordio della sessualità in adolescenza. "Come si diventa chi si è" non è infatti una domanda che abbia una risposta univoca ma il programma di un'avventura che ognuno compirà da solo separandosi dalla famiglia d'origine.

Le lezioni forniranno alcune nozioni psicoanalitiche di base inerenti all'Edipo in S. Freud e J. Lacan (in particolare) assicurandone, però, una solida riconsiderazione pedagogica.

### Obiettivi

Le lezioni intendono:

- fornire conoscenze in merito all'adolescenza quale oggetto storico;
- illustrare i principali modelli interpretativi e di spiegazione attraverso i quali è stata letta e si legge oggi l'adolescenza;
- legittimare un punto di vista pedagogico sull'adolescenza per fondare il lavoro educativo con gli adolescenti in senso professionale.

Oltre a tali informazioni, si intende allenare lo studente alle seguenti abilità:

- saper riconoscere rappresentazioni sociali e culturali, modelli teorici dell'adolescenza di ieri e di oggi;
- saper analizzare pedagogicamente i contesti di intervento rivolto agli adolescenti;
- saper progettare esperienze, strumenti operativi e stili di intervento pedagogici con gli adolescenti di oggi.

## Metodologie utilizzate

Si proporranno:

- momenti di lezione frontale;
- letture e/o commento di testi/brani significativi;
- visione di film o scene significative:
- esercizi clinici atti ad analizzare e rielaborare l'esperienza educativa personale e di gruppo.

## Materiali didattici (online, offline)

Saranno caricati sull'aula virtuale: articoli, testi brevi, immagini, musica... in riferimento alle lezioni del corso; tutto questo materiale è utile sia per chi frequenta che per chi non può o desidera non farlo, ai fini della preparazione all'esame.

## Programma e bibliografia per i frequentanti

1. Dispensa (caricata on line)

2. Orsenigo J., *Famiglia. Una lettura pedagogica*, FrancoAngeli, Milano, 2018.

3. Leguil C., *L'essere e il genere. Uomo/donna dopo Lacan*, Rosenberg & Sellier, Torino, 2019.

4. Un libro a scelta tra i seguenti:

-Pietropolli Charmet G., *Fragile e spavaldo*, Laterza, Roma-Bari, 2008.

-Recalcati M., *Il complesso di Telemaco*, Feltrinelli, Milano, 2013.

-Gravano A., *A-Adolescenza*, Aracne, Roma, 2014.

## Programma e bibliografia per i non frequentanti

1. Dispensa (caricata on line)

2. Orsenigo J., *Famiglia. Una lettura pedagogica*, FrancoAngeli, Milano, 2018.

3. Leguil C., *L'essere e il genere. Uomo/donna dopo Lacan*, Rosenberg & Sellier, Torino, 2019.

4. Due libri a scelta tra i seguenti:

-Pietropolli Charmet G., *Fragile e spavaldo*, Laterza, Roma-Bari, 2008.

-Recalcati M., *Il complesso di Telemaco*, Feltrinelli, Milano, 2013.

-Gravano A., *A-Adolescenza*, Aracne, Roma, 2014.

## Modalità d'esame

L'esame è orale. Il colloquio andrà ad accertare e valutare la capacità:

- di elaborazione di un discorso autonomo in merito agli argomenti del corso;
- di argomentazione critica del proprio discorso anche in riferimento ai testi letti e ai materiali forniti *on line;*
- di connettere quanto studiato alla propria esperienza personale e a quella professionale futura o in corso.

## Orario di ricevimento

Ricevo online su appuntamento

## Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

## Cultori della materia e Tutor

Prof. Ernesto Curioni (cultore della materia)

Prof.ssa Elena Scotti (cultore della materia)