



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia dell'Educazione

2122-2-E1901R125

---

#### Course title

Educational Psychology

#### Topics and course structure

Introduction to Psychology. Introduction to Developmental Psychology and its Educational implications

#### Objectives

Critical knowledge of the psychological contents

Use of the scientific language

Appropriate oral and written exposure/presentation

#### Methodologies

Frontal lessons; Video; Case studies

#### Online and offline teaching materials

On-line slides and videos.

## Programme and references for attending students

1) Legrenzi P. (a cura di, 2012), *Storia della psicologia*, Il Mulino, Bologna (nb: capitolo 2 solo paragrafi 1, 2, 3; no capitolo 4; no capitolo 7).

2) Scegliere uno tra i 2 seguenti manuali:

Caravita S., et al. (2018). *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Teorie evolutive e contesti educativi*. Il Mulino, Bologna (dal capitolo 1 al capitolo 8; capitolo 11; capitolo 14).

### OPPURE :

Camaioni L., Di Blasio P. (2012). *Psicologia dello sviluppo*. Il Mulino, Bologna.

3) Grazzani I. (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo. Seconda Edizione*, Il Mulino, Bologna (capitoli 1 e 2).

UN TESTO A SCELTA tra i seguenti:

M.R. Baroni (2012). *I processi psicologici dell'invecchiamento*. Carocci, Roma.

E. Confalonieri, I. Grazzani (2021). *Adolescenza e compiti di sviluppo. Terza edizione ampliata*, Unicopli, Milano

D.J. Siegel, T. Payne Bryson (2020), *Esserci. Come la presenza dei genitori influisce sullo sviluppo dei bambini*, R. Cortina, Milano.

E. Menesini et al. (2017), *Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo*. Il Mulino, Bologna.

-----  
M. Lancini (a cura di, 2019). *Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa*, R. Cortina, Milano.

## Programme and references for non-attending students

as above

### Assessment methods

Written test: four questions

### Office hours

On Thursday (12-2pm). In U6, Room 4100 (alternatively, on line via MEET).

Check for variation of days and time.

### **Programme validity**

Two academic years

### **Course tutors and assistants**

Elisabetta Conte (elisabetta.conte@unimib.it), Valeria Cavioni (valeria.cavioni@unimib.it)

---