



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychology of Education

2122-2-E1901R125

Course title

Educational Psychology

Topics and course structure

Introduction to Psychology. Introduction to Developmental Psychology and its Educational implications

Objectives

Critical knowledge of the psychological contents

Use of the scientific language

Appropriate oral and written exposure/presentation

Methodologies

Frontal lessons; Video; Case studies

Online and offline teaching materials

On-line slides and videos.

Programme and references for attending students

1). Legrenzi P. (a cura di, 2012), *Storia della psicologia*, Il Mulino, Bologna (nb: capitolo 2 solo paragrafi 1, 2, 3; no capitolo 4; no capitolo 7).

2). Scegliere uno tra i 2 seguenti manuali:

Caravita S., et al. (2018). *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Teorie evolutive e contesti educativi*. Il Mulino, Bologna (dal capitolo 1 al capitolo 8; capitolo 11; capitolo 14).

OPPURE :

Camaioni L., Di Blasio P. (2012). *Psicologia dello sviluppo*. Il Mulino, Bologna.

3). Grazzani I. (2014), *Psicologia dello sviluppo emotivo. Seconda Edizione*, Il Mulino, Bologna (capitoli 1 e 2).

UN TESTO A SCELTA tra i seguenti:

M.R. Baroni (2012). *I processi psicologici dell'invecchiamento*. Carocci, Roma.

E. Confalonieri, I. Grazzani (2021). *Adolescenza e compiti di sviluppo. Terza edizione ampliata*, Unicopli, Milano

D.J. Siegel, T. Payne Bryson (2020), *Esserci. Come la presenza dei genitori influisce sullo sviluppo dei bambini*, R. Cortina, Milano.

E. Menesini et al. (2017), *Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo*. Il Mulino, Bologna.

M. Lancini (a cura di, 2019). *Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa*, R. Cortina, Milano.

Programme and references for non-attending students

as above

Assessment methods

Written test: four questions

Office hours

On Thursday (12-2pm). In U6, Room 4100 (alternatively, on line via MEET).

Check for variation of days and time.

Programme validity

Two academic years

Course tutors and assistants

Elisabetta Conte (elisabetta.conte@unimib.it), Valeria Cavioni (valeria.cavioni@unimib.it)
