UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Childhood Pedagogy - 1

2122-2-E1901R143-T1

Titolo

I bambini nei servizi educativi

Argomenti e articolazione del corso

Il corso indaga la pedagogia dell'infanzia, le scelte educative e le soluzioni organizzative nei servizi educativi per i bambini da zero a sei anni. Ha l'obiettivo di analizzare e discutere criticamente quanto i servizi educativi siano luoghi pensati e fatti *per* i bambini.

Saranno esaminati e discussi i seguenti nuclei tematici:

Teorie e metodi della pedagogia dell'infanzia; il ruolo educativo dell'adulto; autonomia/dipendenza; interazioni tra bambini; gioco e apprendimento; spazi e materiali.

Servizi educativi per l'infanzia (modelli pedagogici e organizzativi, professionalità educativa)

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i

seguenti apprendimenti, in termini di:

Conoscenza delle principali teorie e metodi nell’educazione dell’infanzia;

Comprensione e analisi dei contesti educativi per l'infanzia;

Capacità di analisi di casi.

Metodologie utilizzate

Lezioni interattive con analisi e discussione di filmati e protocolli osservativi relativi a contesti educativi.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Dopo una prima esplorazione teorico-metodologica dei principali temi e problemi della pedagogia dell'infanzia, in particolare nella prospettiva dell'educazione attiva, saranno poi esaminate nello specifico alcune esperienze educative che verranno analizzate e discusse promuovendo la diretta partecipazione degli studenti.

Nel corso delle lezioni saranno esaminati e discussi i seguenti nuclei tematici:

l'educazione attiva: presupposti teorico-metodologici;

bambini attivi e autonomi;

la relazione adulto-bambino;

l'ambiente e il materiale a misura di bambino.

Saranno successivamente presentati e discussi alcuni temi e questioni di pedagogia dell'infanzia tra i quali la formazione e le competenze professionali.

Bibliografia:

Infantino A., I bambini imparano. Il ruolo educativo degli adulti nei servizi per l’infanzia zero-sei, Guerini

Infantino A., (a cura di), Pratiche educative nei servizi per l’infanzia, Franco Angeli

Due volumi a scelta tra i seguenti:

Cardarello R., Pintus A. (a cura di), Oltre le mura. L’infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città, edizioni Junior 2019

Cocever E. (a cura di), Bambini attivi e autonomi, Zeroseiup edizioni 2016

Campioni L., Musatti T., Garbarini A., Per i prossimi 40 anni. Zeroseiup edizioni 2021

Honegger Fresco G., Cocever E., Ongari B, Tre sguardi sul bambino. Viaggio alla scoperta di Maria Montessori, Emmi Pikler ed Elinor Goldschmied, Il leone verde 2020

Meirieu P., Lettera agli adulti sui bambini di oggi, edizioni Junior, 2012

Programma e bibliografia per i non frequentanti

COME PER I FREQUENTANTI

Modalità d'esame

esame orale

colloquio teso ad accertare la conoscenza e la comprensione delle teorie e dei metodi nell'ambito dell'educazione dell'infanzia e la capacità di analizzare e discutere specifici casi e situazioni educative nei contesti rivolti all'infanzia.

Orario di ricevimento

Su appuntamento. per fissare un colloquio scrivere a

agnese.infantino@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor