UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

## Politiche dei Servizi Sociali - A-L

**2122-1-E1901R119-AL**

### Titolo

POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI - A-L

### Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende fornire nozioni generali rispetto alle Politiche sociali e al Welfare State.A partire dall'analisi delle dinamiche evolutive che hanno caratterizzato le varie fasi di sviluppo del Welfare State europeo, il corso affronterà i caratteri specifici delle politiche sociali più importanti, prestando particolare attenzione al contesti italiano ed evidenziando il ruolo decisivo giocato da alcune dimensioni strutturali come il lavoro e la famiglia. In particolare, saranno approfonditi i seguenti aspetti:

- la prospettiva evolutiva storica;
- la descrizione e la contestualizzazione delle principali fasi di sviluppo del Welfare State;
- le teorie per l'analisi del  Welfare State;
- la definizione dei principali approcci empirici;
- le trasformazioni del lavoro e gli effetti sulle politiche sociali;
- focus sul caso italiano;
- la dimensione demografica e i cambiamenti nelle strutture familiari;
- i modelli e i regimi di welfare;

- le aree di intervento delle politiche sociali;
- le principali aree di intervento delle politiche sociali.

## Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e analitici necessari per lo studio e la comprensione delle politiche sociali che direttamente e indirettamente condizionano e si integrano con il lavoro di un educatore.
Nello specifico, il corso intende fornire:

- le nozioni teoriche per poter identificare lo sviluppo storico, le caratteristiche e la popolazione target delle principali politiche sociali, nonché i macro-fattori economici e sociali che ne condizionano lo sviluppo e il funzionamento;
- le competenze analitiche e critiche per poter giudicare l'efficacia e l'efficenza di delle politiche sociali in termini di soddisfacimento dei bisogni, di giustizia e di rapporto costi-benefici;
- le competenze per poter identificare i bisogni di specifici di determinati settori di popolazioni e saperli ricondurre ad appropriate politiche sociali.

## Metodologie utilizzate

Le metodologie utilizzate durante il corso saranno le seguenti:

- lezioni frontali, con l'obiettivo di fornire agli studenti un livello comune di conoscenza sui principali aspetti teorici;
- interventi di professionisti e studiosi del settore che operano nell'ambito di specifiche politiche sociali, al fine di approfondire la conoscenza dei contesti professionali in cui i laureati di scienze dell'educazione potranno operare.

## Materiali didattici (online, offline)

I libri e gli articoli nel programma d'esame sono tutti disponibili anche in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università

## Programma e bibliografia per i frequentanti

Il programma da studiare per l'esame è il seguente:

- Ferrera, M. (a cura di), (2019) *Le politiche sociali,* Il Mulino – Terza edizione.

Un testo a scelta tra:

- Ichino, P. (2015). *Il lavoro ritrovato,* Mondadori
- Maurizio Cinelli, Da «ammortizzatori» a «attivatori» sociali. Una riconfigurazione auspicabile per il dopo Covid?, in "Rivista del Diritto della Sicurezza Sociale, Rivista trimestrale" 2/2021, pp. 243-252, doi: 10.3241/101143

E tre a scelta tra i seguenti articoli:

- Natili, M. (2016). Schemi regionali di reddito minimo tra sviluppi di policy e dinamiche di politics. I casi di Friuli-Venezia Giulia e Lazio, *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, *11*(1), 87-114
- Pritoni, A. e Sacchi, F. (2019). *I gruppi di interesse e il «Jobs Act»: lobbying con quali effetti?*, Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, *14*(2), pp. 181-212.
- Sgritta, G. (2020). Politiche e misure della povertà: il reddito di cittadinanza, *Politiche Sociali, Social Policies*, *7*(1)*,* pp. 39-56.
- Guardiancich, I. e Natali, D. (2018). Le pensioni in Italia: nuove sfide e vecchi problemi, *Politiche Sociali, Social Policies*, (3), pp. 437-442.
- Saraceno, C. (2020). Politiche per le famiglie e disuguaglianze, *Politiche Sociali, Social Policies*, *7(1),* pp. 103-124.
- Pavolini, E. e Ascoli, U. (2019). The Dark Side of the Moon: il ruolo del welfare fiscale nel sistema di protezione sociale italiano, *Politiche Sociali*, *6*(1), pp. 23-46.

Il materiale è interamente disponibile in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università di Milano-Bicocca.

## Programma e bibliografia per i non frequentanti

Il programma da studiare per l'esame è il seguente:

- Ferrera, M. (a cura di), (2019) *Le politiche sociali,* Il Mulino – Terza edizione.

Un testo a scelta tra:

- Ichino, P. (2015). *Il lavoro ritrovato,* Mondadori

- Maurizio Cinelli, Da «ammortizzatori» a «attivatori» sociali. Una riconfigurazione auspicabile per il dopo Covid?, in "Rivista del Diritto della Sicurezza Sociale, Rivista trimestrale" 2/2021, pp. 243-252, doi: 10.3241/101143

E tre a scelta tra i seguenti articoli:

- Natili, M. (2016). Schemi regionali di reddito minimo tra sviluppi di policy e dinamiche di politics. I casi di Friuli-Venezia Giulia e Lazio, *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, *11*(1), 87-114
- Pritoni, A. e Sacchi, F. (2019). *I gruppi di interesse e il «Jobs Act»: lobbying con quali effetti?*, Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, *14*(2), pp. 181-212.
- Sgritta, G. (2020). Politiche e misure della povertà: il reddito di cittadinanza, *Politiche Sociali, Social Policies*, *7*(1)*,* pp. 39-56.
- Guardiancich, I. e Natali, D. (2018). Le pensioni in Italia: nuove sfide e vecchi problemi, *Politiche Sociali, Social Policies*, (3), pp. 437-442.
- Saraceno, C. (2020). Politiche per le famiglie e disuguaglianze, *Politiche Sociali, Social Policies*, *7(1),* pp. 103-124.
- Pavolini, E. e Ascoli, U. (2019). The Dark Side of the Moon: il ruolo del welfare fiscale nel sistema di protezione sociale italiano, *Politiche Sociali*, *6*(1), pp. 23-46.

Il materiale è interamente disponibile in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università di Milano-Bicocca.

## Modalità d'esame

Per l’anno accademico 2021/22 non sono previste delle modalità di esame differente per frequentanti e non-frequentanti.

L’esame consiste in una prova scritta in cui sarà richiesto di dimostrare l’acquisizione delle conoscenze discusse durante il corso e presenti nella bibliografia, tramite domande aperte.

La valutazione del risultato dell’elaborato si basa sulla padronanza dei concetti e delle problematiche relative alle politiche sociali e ai sistemi di Welfare trattati durante il corso e nei testi della bibliografia, sulla capacità di argomentare i differenti paradigmi e prospettive, supportata da un uso appropriato del lessico sociologico.

## Orario di ricevimento

Il ricevimento di tiene su appuntamento.

Scrivere una mail al docente: davide.diamantini@unimib.it per accordarsi.

## Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

## Cultori della materia e Tutor

Dott. Francesco Aleotti: francesco.aleotti@unimib.it

Dott.ssa Giulia Mura: giulia.mura@unimib.it