UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Theoretical Philosophy - M-Z

2122-1-E1901R016-MZ

Titolo

Alle radici della "cura"

Argomenti e articolazione del corso

La lunga emergenza determinata dalla pandemia ha portato in primo piano in tutte le sue dimensioni, anche quelle più drammatiche, il tema della cura. Ma che cosa significa "prendersi cura" e su che cosa è fondato?

Nella prima parte del corso affronteremo queste domande a partire dall'intenso confronto che per più di un decennio Martin Heidegger - al quale si devono alcune delle categorie decisive per pensare la cura - ha condotto con medici, psichiatri, psicoterapeuti.

Nella seconda parte proveremo a rintracciarle nel "lavoro educativo" di Fernand Deligny con adolescenti "difficili".

Per i contenuti e il metodo delle lezioni, non è richiesto - e non è necessario - aver già studiato filosofia.

Obiettivi

Conoscenza e comprensione

Primo obiettivo del corso di Filosofia teoretica è la familiarizzazione con uno stile di interrogazione diretto ad analizzare le categorie di pensiero che strutturano, più o meno esplicitamente, i discorsi delle scienze umane e delle relative pratiche di ricerca e di intervento. Gli studenti saranno accompagnati a riconoscere e a problematizzare le modalità interpretative e le distinzioni concettuali che orientano, nei contesti di vita, la

comprensione del mondo.

Applicazione di conoscenze e comprensione.

Secondo obiettivo del corso di Filosofia teoretica è lo sviluppo della capacità di riflettere sui presupposti meno evidenti, e perciò anche più determinanti, del proprio agire (teoretico o pratico che sia) in relazione alle situazioni tipiche dei contesti educativi e formativi. Le ricadute attese riguardano l'accrescimento della sensibilità necessaria per operare in termini educativi entro contesti socioculturali differenziati, riconoscendo con sufficiente sicurezza gli orizzonti di senso in gioco, nonché le principali strutture cognitive e normative che regolano le aspettative reciproche.

Contributo agli obiettivi trasversali alle diverse aree di apprendimento

Terzo obiettivo del corso di Filosofia teoretica è l'affinamento delle capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, attraverso la propria autonomia di giudizio e con attenzione per la dimensione concettuale, per la stratificazione semantica dei termini-chiave, per la struttura logico-formale delle argomentazioni e per i differenti regimi di verità

Metodologie utilizzate

Lezioni introduttive, analisi guidata dei testi; discussione delle possibili implicazioni educative delle opzioni teoriche esaminate.

Materiali didattici (online, offline)

Libri di testo, power-point, materiali audiovisivi.

Programma e bibliografia per i frequentanti

M. Heidegger, passi scelti reperibili nella pagina e-learning dell'insegnamento, alla sezione "Materiali" (saranno disponibili in corrispondenza con l'inizio delle lezioni).

F. Deligny, *I vagabondi efficaci*, tr. it. Edizioni dell'asino, Roma 2020 (disponibile, oltre che in formato cartaceo, come e-book).

e un testo a scelta tra:

P. Molinier, S. Laugier, P. Paperman (a cura di), *Que'est ce que le care? Souci des autres, sensibilité, responsabilité*, Payot, Paris 2021 (I ed. 2009);

N. Vallaud-Belkacem e S. Laugier, *La société des vulnérables. Leçons féministes d'une crise*, Gallimard, Paris 2020;

C. Gilligan, *Con voce di donna*, tr. it Feltrinelli, Milano 1987 (o successiva ristampa);

L. Mortari, *La politica della cura*, Cortina, Milano 2021.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Oltre alla bibliografia indicata per i frequentanti, a chi non ha modo di seguire le lezioni è richiesto lo studio di alcuni capitoli di testi introduttivi al pensiero di Heidegger, da scegliere tra i seguenti :

A. Fabris, *Essere e tempo di Heidegger. Introduzione alla lettura*, Carocci, Roma 2004: capitoli 3.1; 3.2; 3.4.

oppure

U. Galimberti, *Heidegger e il nuovo inizio*, Feltrinelli, Milano 2020: parte seconda, capitolo 11, sottosezioni: Essere e tempo; L'Esserci; Il Mondo; La comprensione e la situazione affettiva; Esistenza autentica e inautentica. La cura come essere dell'Esserci.

oppure

G. Vattimo, *Introduzione a Heidegger*, Laterza, Roma-Bari 1980 o successiva edizione, capitolo 1, sottosezioni I.2, I.3, I.4, I.5.

Modalità d'esame

Colloquio orale teso ad accertare sia la comprensione dei temi svolti durante le lezioni sia la capacità da parte degli studenti di inquadrare i concetti filosofici nella prospettiva più ampia delle relazioni educative. Elemento di valutazione sarà anche la padronanza del lessico filosofico e, più in generale, delle scienze umane, come pure la capacità di argomentare con chiarezza a favore o contro una tesi particolare.

Orario di ricevimento

Su appuntamento scrivendo a: giorgio.bertolotti@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor