UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia Generale I con Laboratorio - 1

2122-1-E1901R093-T1

Titolo

PEDAGOGIA GENERALE CON LABORATORIO A-L 2021-22

prof. Sergio Tramma

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre ai temi generali dell'educazione e della pedagogia, con particolare attenzione alle dimensioni informali e sociali dell'educazione, al senso, ai contenuti, ai contesti, alle modalità del lavoro educativo, e alla figura dell'educatrice/educatore professionale.

Argomento del corso 2021-22: "Come ti vorrei. Clima sociale, mandato educativo e pratiche professionali".

Educare intenzionalmente significa predisporre ambienti e pratiche affinché si possano raggiungere gli obiettivi d'apprendimento che le culture prevalenti in un dato luogo e tempo sociale affidano a chi l'educare lo pensa e/o lo pratica. Durante il corso saranno ricostruite alcune culture educative contemporanee avvalendosi anche delle opere di autori (Rousseau, Makarenko, Dewey) che, ancora oggi, costituiscono dei modelli di riferimento.

Laboratorio

Il corso prevede un laboratorio di "Analisi delle motivazioni e delle aspettative riguardanti la scelta formativa e professionale" (16 ore 2 CFU). Il laboratorio è obbligatorio per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti) e si svolgerà nel primo semestre; orario e modalità saranno comunicati in seguito.

Obiettivi

L’intento formativo dell’insegnamento è fornire conoscenze di base e chiavi di lettura volte a effettuare una prima analisi pedagogica delle esperienze educative professionali e non professionali, per coglierne il senso, gli elementi costitutivi, le dinamiche, i soggetti coinvolti, le implicazioni sociali, le criticità.

Metodologie utilizzate

Le metodologie utilizzare risentiranno delle decisioni nazionali e locali riguardanti la pandemia. Indicazioni dettagliate saranno fornite in seguito.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Programma

Parte istituzionale:

Educazione e pedagogia, l’oggetto educazione, educazione-apprendimento; ripartizione delle esperienze educative, educazione diffusa e permanente; educazione e storie di vita, la mappa delle esperienze educative; l’educazione sociale, le figure professionali, i destinatari e i servizi del lavoro educativo.

Parte monografica:

Lo scenario sociale ed educativo della contemporaneità. L’educazione della persona, l’educazione del collettivo, il valore dell’esperienza. Orientamenti educativi tra individuale e collettivo, tra condizionamento e libertà, tra autonomia e vincoli.

Bibliografia

parte A) istituzionale

1. Kanizsa S., Tramma S., *Introduzione alla pedagogia e al lavoro educativo*, Carocci, Roma, 2011; pp. 182, € 18,50.

2. Oggionni F., *Il profilo dell’educatore professionale. Formazione e ambiti di intervento. Seconda edizione*, Carocci, Roma, 2019, pp. 159, € 15,00.

3. Tramma S., *L’educatore imperfetto. Senso e complessità del lavoro educativo. Terza edizione*, Carocci, Roma, 2018; pp. 156, € 15,00.

parte B) monografica

4. Dewey J., *Esperienza e educazione*, RaffaelloCortina, Milano, 2014, pp. 85, € 10.00

5. Rousseau J. J., *Emilio*, Laterza, Roma-Bari, 1995 e seg., pp. 228, € 10.00 (non sono ammesse altre edizioni)

6. Makarenko A.S., *Poema pedagogico*, PGreco, Milano 2021, pp. 639, € 24,00 (non sono ammesse altre edizioni)

parte C)approfondimenti

7. Ferrante E., *La vita bugiarda degli adulti*, Edizioni e/o, Roma, 2019, pp. 326, € 19.00.

8. Visione, analisi e commento critico del film *Parasite*, regia di Bong Joon-ho, Repubblica di Corea, 2019.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Programma

Parte istituzionale:

Educazione e pedagogia, l'oggetto educazione, educazione-apprendimento; ripartizione delle esperienze educative, educazione diffusa e permanente; educazione e storie di vita, la mappa delle esperienze educative; l'educazione sociale, le figure professionali, i destinatari e i servizi del lavoro educativo.

Parte monografica:

Lo scenario sociale ed educativo della contemporaneità. L'educazione della persona, l'educazione del collettivo, il valore dell'esperienza. Orientamenti educativi tra individuale e collettivo, tra condizionamento e libertà, tra autonomia e vincoli.

Bibliografia

parte A) istituzionale

1. Kanizsa S., Tramma S., *Introduzione alla pedagogia e al lavoro educativo*, Carocci, Roma, 2011; pp. 182, € 18,50.

2. Oggionni F., *Il profilo dell'educatore . Formazione e ambiti di intervento. Seconda edizione*, Carocci, Roma, 2019, pp. 159, € 15,00.

3. Tramma S., *L'educatore imperfetto. Senso e complessità del lavoro educativo. Terza edizione*, Carocci, Roma, 2018; pp. 156, € 15,00.

parte B) monografica

4. Dewey J., *Esperienza e educazione*, RaffaelloCortina, Milano, 2014, pp. 85, € 10.00

5. Rousseau J. J., *Emilio*, Laterza, Roma-Bari, 1995 e seg., pp. 228, € 10.00 (non sono ammesse altre edizioni)

6. Makarenko A.S., *Poema pedagogico*, PGreco, Milano 2021, pp. 639, € 24,00 (non sono ammesse altre edizioni)

parte C) approfondimenti

7. Ferrante E., *La vita bugiarda degli adulti*, Edizioni e/o, Roma, 2019, pp. 326, € 19.00.

8. Visione, analisi e commento critico del film *Parasite*, regia di Bong Joon-ho, Repubblica di Corea, 2019.

Modalità d'esame

La prova consisterà in un colloquio che verterà attorno alla conoscenza e rielaborazione degli argomenti analizzati durante le lezioni, alla conoscenza e comprensione critica dei testi presenti in bibliografia, alla capacità di stabilire connessioni tra i principali nuclei tematici trattati nelle lezioni e nei testi.

Per poter sostenere l’esame è necessario avere frequentato e concluso con esito positivo il laboratorio.

Orario di ricevimento

Su appuntamento, per concordarlo scrivere a sergio.tramma@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Claudia Alemani, Daniela Mainetti, Elisabetta Marazzi, Chiara Passerini, Benedetta Pozzoli, Christian Uccellatore.