UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Hygiene and Public Health

2122-1-E1901R140

Titolo

Il lavoro dell'educatore/trice socio-pedagogico/a in ambito socio-sanitario.

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento offre a studenti e studentesse gli strumenti essenziali per leggere le tradizionali materie dell'igiene e della sanità pubblica alla luce dei nuovi scenari. Al termine del corso lo/la studente comprende:

- i concetti di salute, di prevenzione e di educazione alla salute;

- i fondamenti della sanità pubblica;

- l'evoluzione dei sistemi sanitari:

- l'ordinamento sanitario italiano;

- i fondamenti di epidemiologia e prevenzione delle principali malattie infettive.

Si rende consapevole del ruolo dell'educatore nella promozione di sani stili di vita; acquista la consapevolezza della correlazione tra ambiente e salute; è in grado di applicare le conoscenze acquisite per tutelare e promuovere la salute.

Argomento del corso 2021-2022: Il lavoro dell'educatore/trice socio-pedagogico/a in ambito socio-sanitario.

Cosa fa l'educatore/trice socio-pedagogico/a in ambito socio-sanitario? Cos'è la salute? Cosa significa malattia? Cosa significa prendersi cura?

Costantemente gli educatori e le educatrici socio-pedagogici, lavorando al fianco di medici, infermieri e terapisti diversi, si trovano a gestire la salute, la malattia, la cura delle persone; spesso senza aver attivato una riflessione profonda su questi temi e sul significato che a essi viene personalmente attribuito nella loro formazione. La sanità vive una fase di veloce e intensa trasformazione su differenti livelli: politico, economico, organizzativo, scientifico, epidemiologico e demografico. Per l'educatore e l'educatrice, quindi, diventa fondamentale rispondere alle domande in premessa a partire dal punto di vista pedagogico.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione dei concetti di promozione della salute e prevenzione (primaria, secondaria e terziaria);
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati sulle principali determinanti della salute e le misure atte a tutelarla;
- Comprensione delle finalità dell'alfabetizzazione sanitaria (*Health Literacy*) e di tutti i processi mirati al coinvolgimento della popolazione nelle decisioni che riguardano la propria salute;

- Capacità di applicare conoscenze e modelli riguardo alla promozione, alla prevenzione, alla riabilitazione e al lavoro educativo in ambito socio-sanitario.

Metodologie utilizzate

L’insegnamento prevede momenti esperienziali, di attivazione individuale e di gruppo, affiancati da momenti di comunicazione didattica e di ristrutturazione dei quadri teorici di riferimento.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Sidoti E. (2012), *Igiene e promozione della salute. Per scienze della formazione*, Piccin Nuova Libraria, Padova.

Gallio G., Cogliati Dezza M. G. (2018), *La città che cura. Microaree e periferie della salute*, Edizioni Alpha Beta Verlag, Merano.

Cucuzza G. (2021), *Materialità e cura. Gli effetti formativi degli oggetti nell’autogestione del diabete di tipo1 nel paziente adulto*, FrancoAngeli, Milano.

Il programma e la bibliografia sono i medesimi per studenti frequentanti e non.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Il programma e la bibliografia sono i medesimi per studenti frequentanti e non.

Modalità d'esame

Orario di ricevimento

La docente riceve su appuntamento, scrivendo a: cristina.savino@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma vale un anno accademico.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Valentina Silvia Concia

Dott.ssa Silvia Vergani

Dott.ssa Guendalina Cucuzza

Dott.ssa Silvia Molon