



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Etnolinguistica

2122-2-E2001R004

Titolo

Introduzione all'etnolinguistica e alla sociolinguistica

Argomenti e articolazione del corso

L'etnolinguistica indaga il **rapporto tra i comportamenti linguistici** codificati all'interno di gruppi sociali e il **quadro socio-antropologico** in cui tali comportamenti si manifestano, laddove la sociolinguistica studia la variazione linguistica in relazione alla **condizioni sociali del parlante** e delle comunità linguistiche.

Questo corso introduce ai concetti e ai temi di ricerca chiave dell'**etnolinguistica** e della **sociolinguistica**, in una prospettiva interdisciplinare che valorizza le connessioni con gli altri campi della ricerca linguistica e socio-antropologica, e incoraggia il riconoscimento di fenomeni e temi etno- e sociolinguistici all'interno dello studio delle lingue europee ed extraeuropee e della pratica linguistica quotidiana

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una auspicabilmente costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- **Conoscenze e comprensione:** gli studenti acquisiranno conoscenze di base, e tuttavia solide e sistematiche, dei temi e problemi dell'etnolinguistica e della sociolinguistica.
- **Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati:** gli studenti sapranno sintetizzare in modo efficace le conoscenze acquisite valorizzando le connessioni con le altre discipline linguistiche

e socio- antropologiche

· **Capacità di applicare conoscenze e modelli:** gli studenti impareranno a usare i concetti e i temi dell'Etnolinguistica e della Sociolinguistica nell'analisi critica di contesti plurilingui e multiculturali nell'interazione sociale, sviluppando un'attitudine al confronto costruttivo fra realtà differenti e all'individuazione di reti di somiglianze e differenze; in particolare saranno in grado di interpretare in chiave etno- sociolinguistica le particolarità delle diverse lingue e culture con le quali vengono in contatto.

Sul versante dell'autonomia di giudizio e del rafforzamento delle abilità comunicative, l'insegnamento sollecita gli studenti a formulare in modo indipendente la propria opinione e ad argomentarla in modo efficace. La capacità di apprendimento è stimolata attraverso la partecipazione attiva alle lezioni, la presentazione e discussione dei materiali e dei casi studio forniti dal docente e attraverso percorsi di ricerca e approfondimento bibliografico dei concetti e dei temi affrontati, anche in vista della prova finale.

Metodologie utilizzate

In questo momento di transizione la didattica sarà offerta in maniera mista: a lezioni prevalentemente online (registrate) si alterneranno approfondimenti e esercitazioni in piccoli gruppi

La didattica è basata su lezioni frontali e dialogate, con proiezione e discussione di immagini e analisi di esempi concreti e casi di studio tratti dalle situazioni etno- e sociolinguistiche europee e non europee.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Programma

Il corso offre un'introduzione alle discipline, strettamente collegate, dell'Etnolinguistica e della Sociolinguistica, in un quadro di riferimento multiculturale che accorda alla prima la funzione di contenitore di istanze della seconda; **l'efficace e fruttuosa partecipazione al corso richiede come prerequisito una buona base di Linguistica generale**, i cui fondamenti sono indispensabili per la comprensione delle materie trattate e sono spesso richiamati durante il corso.

Il corso è articolato in una parte istituzionale, che fornisce le basi teoriche e interpretative delle discipline, sostanziandole di numerosi esempi e casi di studio, e una parte di approfondimento in cui si tratta in maniera più specifica un tema rilevante, di spiccato interesse teorico e multiculturale. È molto apprezzata un'attitudine interattiva e un atteggiamento aperto alla discussione costruttiva

Bibliografia

Giorgio Raimondo Cardona, *Introduzione all'Etnolinguistica*, Torino, UTET 2006

Gaetano Berruto, Massimo Cerruti, *Manuale di Sociolinguistica*, Torino: UTET 2015

Programma e bibliografia per i non frequentanti

C'è la possibilità - per documentati motivi di necessità - di concordare programmi specifici con il docente

Bibliografia

Giorgio Raimondo Cardona, *Introduzione all'Etnolinguistica*, Torino, UTET 2006

Gaetano Berruto, Massimo Cerruti, *Manuale di Sociolinguistica*, Torino: UTET 2015

Stefania Giannini, Stefania Scaglione (acd), *Introduzione alla sociolinguistica*, Roma: Carocci 2003

Gabriele Iannàccaro, Vincenzo Matera (acd), *La lingua come cultura*, Torino: UTET 2009

Gabriele Iannàccaro, Vittorio Dell'Aquila, *La pianificazione linguistica. Lingue, società, istituzioni*, Roma: Carocci 2004)

Modalità d'esame

- Tipologia di prova

Dipende dalle condizioni sanitarie che si presenteranno a gennaio. Sotto sono indicate quelle in vigore in periodi normali

La prova finale è composta di un esame scritto, basato sulle nozioni apprese durante il corso o ricavate dai saggi proposti nella bibliografia di accompagnamento, e di un eventuale esame orale –facoltativo - di ulteriore approfondimento. I candidati che superano la prova scritta potranno convalidare il voto immediatamente o, se lo desiderano, possono sostenere un colloquio.

Criteri di valutazione :

I metodi di verifica privilegiano la solidità delle competenze acquisite e la capacità degli studenti di analizzare etno- e sociolinguisticamente situazioni plurilingui e multiculturali.

Orario di ricevimento

Gli studenti che desiderino parlare col docente sono invitati a prendere un appuntamento tramite e-mail: gabriele.iannaccaro@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici. Contattare comunque il docente per eventuali questioni individuali.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Silvia Micheli

Dott.ssa Caterina Saracco
