UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia della Formazione

2122-1-F5701R040

Titolo

Formazione e consulenza pedagogica nelle organizzazioni: il punto di vista strutturalista.

Argomenti e articolazione del corso

Che cosa c'è di "pedagogico" nelle organizzazioni? Che cosa è un'organizzazione contemporanea? Formazione e consulenza sono due delle occasioni che lo Strutturalismo può offrire ancora al discorso pedagogico e al mondo del lavoro attuali.

Attraverso l'ancoraggio ad alcuni passaggi capitali degli studi di Michel Foucault e di altri, si vuole studiare la pratica di una Clinica della formazione per abitare un nuova ermeneutica radicale della formazione.

Il corso affronterà alcuni nodi tematici: il rapporto tra pedagogia e filosofia, il dibattito pedagogico, la sua rilevanza per le organizzazioni attuali e le professioni pedagogiche in esse. Sono necessarie nozioni di base sia di ordine filosofico che pedagogico ma durante il corso ci saranno sia momenti di ripasso che di formazione, oltre a occasioni d'esercizio clinico.

Obiettivi

Le lezioni intendono:

- fornire conoscenze in merito alla pedagogia e alla filosofia della formazione;
- illustrare i principali modelli interpretativi e di spiegazione attraverso i quali sono state lette e vengono lette oggi l'educazione e la formazione;

- legittimare un punto di vista pedagogico nelle/sulle organizzazioni in senso professionale.

Oltre a tali informazioni, si intende formare lo studente alle seguenti abilità:

- saper riconoscere rappresentazioni sociali e culturali, modelli teorici dell'educazione e della formazione nelle organizzazioni di ieri e di oggi;
- saper analizzare pedagogicamente i contesti di intervento rivolto in particolare agli adulti;
- (eventualmente) saper progettare esperienze, strumenti operativi e stili di intervento pedagogici con gli adulti di oggi.

Metodologie utilizzate

Si proporranno:

- momenti di lezione frontale;
- lettura e/o commento di testi/brani significativi;
- visione di film/scene significative:
- esercizi clinici atti ad analizzare e rielaborare l'esperienza educativa personale e di gruppo.

Materiali didattici (online, offline)

Saranno caricati sull'aula virtuale: articoli, testi brevi, immagini, musica... in riferimento alle lezioni del corso; tutto questo materiale è utile sia per chi frequenta che per chi non può o desidera non farlo, ai fini della preparazione all'esame.

Programma e bibliografia per i frequentanti

1. DISPENSA (caricata on line)

2. Orsenigo Jole, *Chi ha paura delle regole? Il reale dell'educazione*, FrancoAngeli, 2017.

3. CSRM (a cura di), *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, FrancoAngeli, Milano, 2020.

4. Un testo a scelta tra i seguenti:

Nicoli Massimiliano, *Le risorse umane*, Ediesse, Roma, 2015.

Mori Luca e Varchetta Giuseppe (a cura di), *Le organizzazioni che curano*, FrancoAngeli, Milano, 2012.

Selmo Laura (a cura di), *Formazione, Lavoro e tecnologia*, FrancoAngeli, Milano 2021 - Open Access

Programma e bibliografia per i non frequentanti

1. DISPENSA (caricata on line)

2. Orsenigo Jole, *Chi ha paura delle regole? Il reale dell'educazione*, FrancoAngeli, 2017.

3. CSRM (a cura di), *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, FrancoAngeli, Milano, 2020.

4. Due testi a scelta tra i seguenti:

Nicoli Massimiliano, *Le risorse umane*, Ediesse, Roma, 2015.

Mori Luca e Varchetta Giuseppe (a cura di), *Le organizzazioni che curano*, FrancoAngeli, Milano, 2012.

Selmo Laura (a cura di), *Formazione, Lavoro e tecnologia*, FrancoAngeli, Milano 2021 - Open Access

Modalità d'esame

- Il colloquio orale degli studenti frequentanti riguarderà i temi affrontati a lezione e poi approfonditi nei testi, mentre per i non frequentanti verterà esclusivamente sui testi.
- Saranno valutate: la capacità di legare i nodi affrontati insieme in aula allo studio personale; la capacità critica e di costruzione di un discorso originale anche rapporto alla professionalità futura.

Orario di ricevimento

Il ricevimento sarà on line su appuntamento.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Prof.ssa Paola Marcialis

Dott.ssa Laura Selmo