



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Clinica II

2122-2-F8501R057

Titolo

PSICOLOGIA CLINICA II

Argomenti e articolazione del corso

Il corso di Psicologia Clinica II intende fornire alcuni strumenti teorici e pratici per una corretta lettura psicologico-clinica dei fenomeni tipici e atipici nei diversi contesti educativi.

Il corso è organizzato in due parti: generale e monografica.

Nella parte generale si tratta dell'attuale dibattito riguardante lo statuto della psicologia come scienza naturale o come scienza umana, con particolare riferimento al rapporto tra psicologia clinica e neuroscienze.

Nella parte monografica si presentano alcuni strumenti e modelli d'intervento derivanti dalla psicologia sistemico-relazionale e dalla psicologia costruttivista applicabili nei diversi contesti educativi.

Obiettivi

1) La psicologia clinica: scienza umana o scienza naturale?

Confronto con le neuroscienze

2) Gli approcci sistemico e costruttivista e la terapia familiare

- a) Comprensione della diagnosi psichiatrica
- b) Comprensione della diagnosi ermeneutica
- c) Applicazione dei principi sistemici ai contesti educativi

Metodologie utilizzate

1. Lezioni frontali (in presenza e online durante l'emergenza Covid)
2. Studio di casi

3. Lavoro in piccolo gruppo (solo se possibile in relazione alla situazione sanitaria Covid)
4. Lavoro su video (idem)
5. Interventi di esperti (ove possibile).

Materiali didattici (online, offline)

Slide

Videoconferenze

Altro materiale didattico integrativo

Programma e bibliografia per i frequentanti

1. Castiglioni M., Faccio E. (2010). *Costruttivismi in psicologia clinica*. UTET, Novara (solo Parti I e II).

2. Kirsch I. (2012). *I farmaci antidepressivi: il crollo di un mito*. Tecniche Nuove, Milano, 2012.
3. Iacoboni M.(2008). *I neuroni specchio*. Capp. 1, 2, 6. Bollati Boringhieri Torino.
4. Villegas M. (2017). *Diventare una persona autonoma*. Cortina, Milano.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

1. Castiglioni M., Faccio E. (2010). *Costruttivismi in psicologia clinica*. UTET, Novara (solo Parti I e II).
2. Kirsch I. (2012). *I farmaci antidepressivi: il crollo di un mito*. Tecniche Nuove, Milano, 2012.
3. Iacoboni M.(2008). *I neuroni specchio*. Capp. 1, 2, 6. Bollati Boringhieri Torino.
4. Villegas M. (2017). *Diventare una persona autonoma*. Cortina, Milano.

Modalità d'esame

- Tipologia di prova

La prova d'esame consiste di una prova scritta, con domande *aperte e domande chiuse*, a cui si può eventualmente aggiungere una prova orale facoltativa a discrezione dello studente. La prova scritta si intende superata se lo studente consegue un punteggio non inferiore a 18/30. Non è possibile accedere alla prova orale facoltativa se non è stata superata la prova scritta.

- Gli studenti sono tenuti a iscriversi correttamente all'esame, onde evitare disguidi nella verbalizzazione dell'esame stesso. Per poter verbalizzare l'esame è sufficiente iscriversi alla prova SCRITTA.

Lo studente potrà accettare o rifiutare il voto dello scritto ovvero richiedere (così come anche il docente) di sostenere una prova orale facoltativa, **nell'ambito del medesimo appello** (modalità A/R, ovvero scritto con accettazione/rifiuto del voto), prenotandosi all'orale al momento della pubblicazione del voto dello scritto. L'appello orale si svolge di norma una settimana dopo lo scritto.

- N.B. : *Il corso si svolge nel primo semestre.*

- *E' possibile che - previa comunicazione - alcune lezioni siano registrate e rese disponibili in*

a-sincrono. Partecipando online alle lezioni, gli studenti danno il loro consenso a essere registrati, ai sensi della vigente normativa sulla Privacy (per ulteriori info: <https://www.unimib.it/privacy>).

- **Naturalmente tutte queste indicazioni potranno essere modificate durante lo svolgimento del corso, a seconda dell'andamento della situazione sanitaria, in conformità alle direttive della Autorità preposte.**
- *In caso maleaugurato di recrudescenza dell'epidemia Covid-19 gli esami sia scritti sia orali saranno svolti utilizzando le piattaforme Esami on Line / WebEx. Nella pagina e-learning dell'insegnamento saranno forniti per tempo i link e le informazioni necessarie sullo svolgimento degli esami. Inoltre verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.*
- La prova scritta verterà quindi su TUTTO il programma, ossia sugli argomenti oggetto dei testi riportati in bibliografia, e sull'eventuale materiale integrativo fornito via e-learning sul sito del corso. Sarà comunque garantita agli studenti per le domande aperte la possibilità di scelta tra eventuali argomenti "extra" trattati solo a lezione e argomenti presenti nei testi d'esame.
NON sono al momento previste - per ragioni sanitarie e organizzative - prove intermedie durante il corso. Tutti gli esami si svolgeranno pertanto secondo il calendario dei "normali appelli" (nei mesi di gennaio-febbraio 2022), reso noto a cura delle Segreterie Didattiche nelle sedi deputate.
- Criteri di valutazione
I criteri utilizzati per valutare la prova d'esame saranno:
 - a) la pertinenza delle risposte rispetto ai quesiti posti nella prova scritta e nell'eventuale prova orale
 - b) la capacità di istituire connessioni pertinenti tra i vari argomenti del corso
 - c) la precisione e la correttezza (anche linguistico-formale) dell'esposizione
 - d) la capacità di rielaborare criticamente le conoscenze acquisite e di applicarle nei contesti clinico-educativi.

Orario di ricevimento

Il ricevimento si svolgerà (in presenza o online) il Mart. dalle 14:30 alle 16, previo appuntamento via mail con il docente o con uno dei tutor del corso (vedi sotto).

Nel primo semestre sono possibili variazioni dell'orario di ricevimento, a causa della sovrapposizione con le lezioni.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Cristina Caldiroli (cristina.caldirol@unimib.it)

Dott. Alessandro Chinello

Dott.ssa Floriana Irtelli
