



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Modelli Filosofici nelle Scienze Umane

2122-2-F8501R062

---

#### Titolo

Lavoro, cura, ambiente

#### Argomenti e articolazione del corso

La situazione senza precedenti determinata dallo scoppio della pandemia di Covid-19 ha portato in primo piano interrogativi che nel “normale” corso delle nostre vite rimangono spesso sullo sfondo. Come in ogni situazione di “crisi”, le linee di organizzazione del senso e dell’ovvio si incrinano e lasciano intravedere, talvolta in modo drammatico, le tensioni e le fratture che percorrono la nostra esistenza e la nostra forma di organizzazione sociale.

-----  
-----  
-----  
-----

Come pensare il rapporto tra i processi dominanti dell’economia, le esigenze della salute, e del lavoro? Come pensare un rapporto diverso con l’ambiente, nonché della cura delle persone più vulnerabili, in un momento in cui

queste dimensioni entrano in un conflitto apparentemente irrisolvibile? E in che modo la pandemia, con le misure determinate per il suo contrasto (come lo smart-working, la chiusura delle scuole...), ha portato in primo piano la diseguale distribuzione di genere del "prendersi cura", dimensione solitamente avvolta nel silenzio delle mura domestiche ed invisibile (perché invisibilizzata) nello spazio pubblico?

Muovendo da questo quadro, il corso intende svolgere un percorso volto ad esplorare i temi indicati da un punto di vista etico, politico e storico-filosofico, ogni volta avendo di mira le implicazioni pedagogiche del discorso. Il tema della cura verrà affrontato nelle sue connessioni con i temi della giustizia e della vulnerabilità, del lavoro e del genere, e della sostenibilità ambientale.

## **Obiettivi**

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere apprendimenti in termini di:

- Conoscenze e comprensione
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati
- Capacità di applicare conoscenze e modelli

## **Metodologie utilizzate**

## **Materiali didattici (online, offline)**

Passi scelti verranno forniti durante le lezioni

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

Judith Butler, *Due letture del giovane Marx*, Mimesis 2021.

Antologia di passi scelti a partire dai testi affrontati a lezione (siete invitat? ad andare a vedere la sezione apposita nella pagina e-learning del corso):

Louis Althusser, *Ideologia e apparati ideologici di Stato*, in "Critica marxista", 5 (1970), pp. 23-65

Silvia Federici, *L'invenzione della casalinga a tempo pieno*, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Di E. Balibar, I Wallerstein, *Razza nazione classe. Le identità ambigue*, Asterios, Trieste 2000, le seguenti pagine:

- cap. 1 (Esiste un «neorazzismo»?), pp. 57-72

- cap. 2 (Universalismo contro razzismo e sessismo: \_\_\_\_\_)

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

Medesimo programma che per i frequentanti

## **Modalità d'esame**

- Esame orale
- Criteri di valutazione: conoscenza delle tematiche trattate a lezione (per i frequentanti soltanto); conoscenza dei testi; attitudine critica e indipendenza di giudizio; appropriatezza terminologica

## **Orario di ricevimento**

Per concordare un ricevimento si prega di contattare il docente

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Non disponibile

---