



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Modelli Filosofici nelle Scienze Umane

2122-2-F8501R062

Titolo

Lavoro, cura, ambiente

Argomenti e articolazione del corso

La situazione senza precedenti determinata dallo scoppio della pandemia di Covid-19 ha portato in primo piano interrogativi che nel “normale” corso delle nostre vite rimangono spesso sullo sfondo. Come in ogni situazione di “crisi”, le linee di organizzazione del senso e dell’ovvio si incrinano e lasciano intravedere, talvolta in modo drammatico, le tensioni e le fratture che percorrono la nostra esistenza e la nostra forma di organizzazione sociale.

Tra i tanti temi emersi in questo anno e mezzo, tra quelli di maggior rilievo vi sono senz’altro:

il tema del lavoro, che ha visto una accelerazione delle sperequazioni sociali e che, nella sua versione dominante, entra in crisi con la tutela dell’ambiente e della salute;

il tema della cura, inteso nel suo senso più ampio, come dimensione tanto collettiva quanto più personale ed intima: lavoro di cura, cura sociale, cura personale, cura come responsabilità e sua relazione al tema della giustizia;

il tema dell’ambiente, come luogo trans-umano (in relazione all’antispecismo e al concetto di vita in

generale), come problema della sua consumazione per produrre profitto, come questione della sua conformazione per le forme di vita.

Come pensare il rapporto tra i processi dominanti dell'economia, le esigenze della salute, e del lavoro? Come pensare un rapporto diverso con l'ambiente, nonché della cura delle persone più vulnerabili, in un momento in cui queste dimensioni entrano in un conflitto apparentemente irrisolvibile? E in che modo la pandemia, con le misure determinate per il suo contrasto (come lo smart-working, la chiusura delle scuole...), ha portato in primo piano la diseguale distribuzione di genere del "prenderci cura", dimensione solitamente avvolta nel silenzio delle mura domestiche ed invisibile (perché invisibilizzata) nello spazio pubblico?

Muovendo da questo quadro, il corso intende svolgere un percorso volto ad esplorare i temi indicati da un punto di vista etico, politico e storico-filosofico, ogni volta avendo di mira le implicazioni pedagogiche del discorso. Il tema della cura verrà affrontato nelle sue connessioni con i temi della giustizia e della vulnerabilità, del lavoro e del genere, e della sostenibilità ambientale.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere apprendimenti in termini di:

- Conoscenze e comprensione
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati
- Capacità di applicare conoscenze e modelli

Metodologie utilizzate

Materiali didattici (online, offline)

Passi scelti verranno forniti durante le lezioni

Programma e bibliografia per i frequentanti

Judith Butler, *Due letture del giovane Marx*, Mimesis 2021.

Antologia di passi scelti a partire dai testi affrontati a lezione ([siete invitati ad andare a vedere la sezione apposita nella pagina e-learning del corso](#)):

Louis Althusser, *Ideologia e apparati ideologici di Stato*, in "Critica marxista", 5 (1970), pp. 23-65

Silvia Federici, *L'invenzione della casalinga a tempo pieno*, in Ead., *Genere e capitale. Per una lettura femminista di Marx*, DeriveApprodi, 2020

Marx, *Lettera a Ruge*, in MEGA, vol. III, pp. 153-157. (qualsiasi altra edizione va bene)

Judith Butler, *Vita buona e vita cattiva*, in Ead., *A chi spetta una buona vita*, nottetempo, Milano 2013, pp. 13-63

Angela Davis, *Donne Razza e Classe*, Alegre, Roma 2021, i capp. 11, 12, 13, pp. 221-302.

Di E. Balibar, I Wallerstein, *Razza nazione classe. Le identità ambigue*, Asterios, Trieste 2000, le seguenti pagine:

- cap. 1 (Esiste un «neorazzismo?»), pp. 57-72

- cap. 2 (Universalismo contro razzismo e sessismo: le tensioni ideologiche del capitalismo) pp. 73-84.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Medesimo programma che per i frequentanti

Modalità d'esame

- Esame orale
- Criteri di valutazione: conoscenza delle tematiche trattate a lezione (per i frequentanti soltanto); conoscenza dei testi; attitudine critica e indipendenza di giudizio; appropriatezza terminologica

Orario di ricevimento

Per concordare un ricevimento si prega di contattare il docente

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Non disponibile
