UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

First Foreign Language- Spanish

2122-3-E1802M130

Area di apprendimento

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti le strutture fondamentali della morfosintassi della lingua spagnola e di fornire gli strumenti per lo studio della fonetica e del lessico necessari per consentire la comprensione di testi in lingua e una giusta interazione linguistica. Inoltre, il corso mira a dare agli studenti le abilità comunicative e discorsive di base in spagnolo così come ad introdurli alla civiltà dei paesi di lingua spagnola.

Contenuti sintetici

I contenuti grammaticali e comunicativi del corso corrispondono ad un livello linguistico B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Grammaticali, comunicativi e socioculturali.

Programma esteso

Contenuti grammaticali:

- Elementos de fonética y fonología
- Acentuación

- Artículo: determinado e indeterminado
- Sustantivo: género y número
- Adjetivo: género y número, grado
- Demostrativos
- Posesivos
- Cuantificadores (numerales, indefinidos)
- Pronombre:
  - Personal (sujeto, complemento)
  - Relativos: que/quien
  - Interrogativos y exclamativos
- Adverbio y locuciones adverbiales
- Preposiciones
- Conjunciones
- Verbos del indicativo: morfología y usos
  - Presente
  - Pasados (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto)
  - Futuro simple
  - Condicional simple
- Verbos del subjuntivo: morfología del presente de subjuntivo y algunos usos
  - Oraciones temporales
  - Oraciones sustantivas
- Forma y usos del imperativo afirmativo y negativo
- Formas no personales del verbo
- Perífrasis verbales para expresar:
  - Obligación (Tener que / Haber que / Deber / Haber de + infinitivo)
  - Intención (Ir a / Pensar + Infinitivo)
  - Duración (Estar / Llevar / Seguir / Ir + gerundio)
  - Inicio de acción (Empezar a + Infinitivo)

- Final de acción (Dejar de / Acabar de + Infinitivo)

- Repetición (Volver a + Infinitivo)

- Construcciones impersonales
- Usos de los verbos
- SER/ESTAR/TENER/HABER
- Distinción entre los verbos: PEDIR/PREGUNTAR, IR/VENIR, TRAER/LLEVAR
- Marcadores del discurso

Contenuti comunicativi:

I contenuti comunicativi riguardano le abilità necessarie per una adeguata interazione linguistica sia orale sia scritta del livello linguistico richiesto. Informazioni precise saranno caricate sulla piattaforma elearning del corso.

Contenuti socio-culturali:

I contenuti socio-culturali corrispondono ad una selezione di letture preparate dai docenti *Lengua, cultura y sociedad del mundo hispano*. (Materiale reperibile in formato pdf nel sito del corso).

Prerequisiti

Non è richiesto nessun livello linguistico iniziale.

Metodi didattici

Lezione frontale e attività didattica di supporto.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto con lezioni video-registrate asincrone e sincrone, con qualche presenza parziale fisica laddove possibile.

Le esercitazioni si svolgeranno con incontri WebEx sincroni video-registrati, con qualche presenza parziale fisica laddove possibile.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova di Lingua - Spagnolo (6 cfu) consiste in due parti:

1. Test scritto sui contenuti grammaticali e lessicali del programma.

2. Prova orale sui contenuti comunicativi e socio-culturali del programma in cui si valuta la capacita? di espressione orale.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le prove scritte e orali saranno solo telematiche. La prova scritta si svolgera? sulla piattaforma di esami online e la prova orale verra? svolta in videoconferenza utilizzando la piattaforma WebEx; nella pagina e-learning dell'insegnamento verra? riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Nota: Il test scritto e? propedeutico all'orale.

Testi di riferimento

Testo adottato (adottato in classe)

Campus Sur A1-B1, Edición Premium Libro alumno + libro digital + Campus Difusión. DISPONIBILE IN: https://www.ilpiacerediapprendere.it.

Testi consigliati:

R. Odicino – C. Campos – M. Sánchez, *Gramática española. Niveles A1-C2*, Milano, Utet, 2019. Formato digitale: su Pandoracampus.it (con audio lettura e e pub): https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8860/087324.

R. Odicino - C. Campos - M. Sánchez*, Ejercicios de gramática española para italófonos*. Milano, Utet,

Formato digitale,

Scuolabook: https://www.scuolabook.it/odicino-raffaella-campos-ch-cecilia-sanchez-dilia-ejercicios-de-gramatica-espanola-para-italofonos-utet-universita-9788860084781.html

Dizionari:

Calvo Rigual, Giordano, Haensch (dir.), *Diccionario Herder Italiano-Español, Español-Italian*, Barcelona, Herder 2000.

Tam, L. *Dizionario Spagnolo-Italiano. Diccionario Italiano*-Español, Milano, Hoepli, 2004. Online: https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx *Diccionario Italiano*-Español, Milano, Hoepli, 2004.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

lingua spagnola