

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

First Foreign Language- Spanish - 1

2122-3-E1802M130-T1

Area di apprendimento

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti le strutture fondamentali della morfosintassi della lingua spagnola e di fornire gli strumenti per lo studio della fonetica e del lessico necessari per consentire la comprensione di testi in lingua e una giusta interazione linguistica. Inoltre, il corso mira a dare agli studenti le abilità comunicative e discorsive di base in spagnolo così come ad introdurli alla civiltà dei paesi di lingua spagnola.

Contenuti sintetici

I contenuti grammaticali e comunicativi del corso corrispondono ad un livello linguistico B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Grammaticali, comunicativi e socioculturali.

Programma esteso

Contenuti grammaticali:

- Elementos de fonética y fonología
- Acentuación

- Artículo: determinado e indeterminado
- Sustantivo: género y número
- Adjetivo: género y número, grado
- Demostrativos
- Posesivos
- Cuantificadores (numerales, indefinidos)
- Pronombre:
 - Personal (sujeto, complemento)
 - Relativos: que/quien
 - Interrogativos y exclamativos
- Adverbio y locuciones adverbiales
- Preposiciones
- Conjunciones
- Verbos del indicativo: morfología y usos
 - Presente
 - Pasados (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto)
 - Futuro simple
 - Condicional simple
- Verbos del subjuntivo: morfología del presente de subjuntivo y algunos usos
 - Oraciones temporales
 - Oraciones sustantivas
- Forma y usos del imperativo afirmativo y negativo
- Formas no personales del verbo
- Perífrasis verbales para expresar:
 - Obligación (Tener que / Haber que / Deber / Haber de + infinitivo)
 - Intención (Ir a / Pensar + Infinitivo)
 - Duración (Estar / Llevar / Seguir / Ir + gerundio)
 - Inicio de acción (Empezar a + Infinitivo)

- Final de acción (Dejar de / Acabar de + Infinitivo)
- Repetición (Volver a + Infinitivo)
Construcciones impersonales
Usos de los verbos
SER/ESTAR/TENER/HABER
 Distinción entre los verbos: PEDIR/PREGUNTAR, IR/VENIR, TRAER/LLEVAR Marcadores del discurso
Contenuti comunicativi:
I contenuti comunicativi riguardano le abilità necessarie per una adeguata interazione linguistica sia orale sia scritta del livello linguistico richiesto. Informazioni precise saranno caricate sulla piattaforma elearning del corso.
Contenuti socio-culturali:
I contenuti socio-culturali corrispondono ad una selezione di letture preparate dai docenti <i>Lengua, cultura y sociedad del mundo hispano</i> . (Materiale reperibile in formato pdf nel sito del corso).
Prerequisiti
Non è richiesto nessun livello linguistico iniziale.
Metodi didattici
Le esercitazioni si svolgeranno con incontri WebEx sincroni video-registrati, con qualche presenza parziale fisica laddove possibile.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova di Lingua - Spagnolo (6 cfu) consiste in due parti:
Test scritto sui contenuti grammaticali e lessicali del programma.
2. Prova orale sui contenuti comunicativi e socio-culturali del programma in cui si valuta la capacita? di espressione orale.
Nel periodo di emergenza Covid-19 le prove scritte e orali saranno solo telematiche. La prova scritta si svolgera? sulla piattaforma di esami online e la prova orale verra? svolta in videoconferenza utilizzando la piattaforma WebEx; nella pagina e-learning dell'insegnamento verra? riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.
Nota: Il test scritto e? propedeutico all'orale.
Testi di riferimento
Testo adottato (adottato in classe)
Campus Sur A1-B1, Edición Premium Libro alumno + libro digital + Campus Difusión. DISPONIBILE IN: https://www.ilpiacerediapprendere.it.
Testi consigliati:
R. Odicino – C. Campos – M. Sánchez, <i>Gramática española. Niveles A1-C</i> 2, Milano, Utet, 2019. Formato digitale: su Pandoracampus.it (con audio lettura e e pub): https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8860/087324 .
R. Odicino - C. Campos - M. Sánchez, Ejercicios de gramática española para italófonos. Milano, Utet,

Scuolabook: https://www.scuolabook.it/odicino-raffaella-campos-ch-cecilia-sanchez-dilia-ejercicios-de-gramatica-espanola-para-italofonos-utet-universita-9788860084781.html

Dizion	<u>ari</u> :							
Calvo 2000.	Rigual	, Giordano, H	laensch (dir.), <i>Diccio</i>	nario Herder Ita	liano-Español, Espa	nñol-Italian,	Barcelona,	Herder
Tam, Online	L. e: <u>https:</u>	<i>Dizionario</i> //www.grandi	Spagnolo-Italiano. dizionari.it/dizionario		<i>Italiano-</i> Español, <u>o.aspx</u>	Milano,	Hoepli,	2004.
Maria a segundo de Programa.								
-								
rigan seguini.								