

## SYLLABUS DEL CORSO

### Business Analytics

2122-1-F7702M032-F7702M114M

---

#### Obiettivi formativi

L'obiettivo principale di questo modulo sarà l'applicazione di metodi quantitativi per l'analisi dei dati e per supportare il processo decisionale in un'impostazione data-driven.

#### Contenuti sintetici

Il modulo tratterà quattro tematiche principali: l'impresa nell'economia globale, la relazione tra innovazione e performance, fusioni e acquisizioni e alleanze tra imprese, e internazionalizzazione. Per ognuno di questi temi, il modulo prevede un'introduzione alle questioni rilevanti, un approfondimento delle domande e/o ipotesi di ricerca a cui i dati possono dare risposta, una panoramica delle fonti dei dati (tipo di dati disponibili o potenzialmente disponibili, raccolta e pulizia dei dati), e gli strumenti (metodi per la visualizzazione dei dati, statistiche descrittive, analisi multivariata o altre metodologie appropriate, e interpretazione dei risultati).

#### Programma esteso

1. L'impresa nell'economia globale:
  1. L'importanza della geografia nel contesto globale
  2. Il ruolo della prossimità
2. Innovazione e performance
  1. Tipi di innovazione e indicatori
  2. La relazione fra innovazione e misure di performance
3. I confini dell'impresa
  1. Open innovation

2. Alleanze e collaborazioni
4. Internazionalizzazione
  1. I fattori che influenzano la scelta localizzativa
  2. Il ruolo della distanza

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, laboratorio, lavoro di gruppo.

*Le lezioni si svolgeranno in presenza in videoconferenza sincrona.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Partecipazione in aula, tesina finale di gruppo con presentazione alla classe, ed esame orale individuale.

## **Testi di riferimento**

Cameron, A.C. & Trivedi, P. K. (2009) Microeconometrics using Stata. College Station: Stata press.

Articoli, banche dati e altro materiale verrà reso disponibile durante il corso.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Lingua di insegnamento**

Inglese

---