



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Global Accounting

2122-1-F7702M057

---

#### Obiettivi formativi

Il modulo, tenuto interamente in inglese, rappresenta un'introduzione all'analisi di bilancio basata su una prospettiva internazionale dei principi contabili.

Al termine del modulo lo studente avrà maturato: (i) una valida conoscenza della relazione tra principi di rilevazione contabile e rendicontazione; (ii) una comprensione delle principali caratteristiche di US GAAP e IFRS e delle loro implicazioni a fini di rendicontazione; (iii) la capacità di interpretare e valutare la qualità dei documenti contabili; (iv) l'abilità di applicare le principali tecniche di analisi di bilancio.

#### Contenuti sintetici

Il corso presenta inizialmente una sintesi dei concetti e delle tecniche di contabilità generale, per poi introdurre all'interpretazione ed analisi dei principali documenti contabili. La didattica ruota attorno ai seguenti contenuti:

- Obiettivi e metodi della contabilità generale (sintesi riepilogativa);
- I principi contabili internazionali in una prospettiva globale;
- Struttura e interpretazione dei documenti contabili;
- Analisi di bilancio;
- Qualità della rendicontazione contabile.

#### Programma esteso

Capire ed interpretare i documenti contabili di sintesi:

- Conto economico
- Stato patrimoniale
- Rendiconto finanziario

Analisi di bilancio:

- Scopo e quadro concettuale di riferimento
- Redditività
- Liquidità
- Solidità
- Tecniche analitiche di supporto

Qualità della rendicontazione contabile

## **Prerequisiti**

Fondamenti di contabilità generale: tecnica di rilevazione in partita doppia e logica contabile.

## **Metodi didattici**

Il corso include sia lezioni frontali sia sessioni applicative (*in-class activities*). Le lezioni frontali mirano a fornire i fondamenti teorici e i principali concetti tecnici. Le sessioni applicative rappresentano opportunità di applicazione delle teorie e dei concetti appresi, attraverso la riflessione individuale e un dialogo costruttivo con il docente ed i colleghi. È raccomandata una partecipazione attiva.

Il docente può indicare materiali che devono essere preparati prima della lezione, in base a linee guida predefinite (*extra-class activities*). Questo lavoro preparatorio è importante per ottimizzare il processo di apprendimento.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto

## **Testi di riferimento**

Robinson et al. "*International Financial Statement Analysis*", Wiley, (3?? ed).

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo semestre

## **Lingua di insegnamento**

Inglese

## **Sustainable Development Goals**

CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

---