

## COURSE SYLLABUS

### The Newborn

2122-2-I0102D010-I0102D032M

---

#### Obiettivi

Lo/a studente/ssa al termine del corso:

- conoscerà la fisiologia della lattazione
- acquisirà le competenze clinico assistenziali per la presa in carico del neonato in un percorso nascita fisiologico
- sarà in grado di descrivere i cambiamenti associati alla lattazione normale secondo gli obiettivi di apprendimento identificati dal "Baby Friendly Initiative in University" dell'UNICEF e le caratteristiche e la fisiologia del neonato sano

#### Contenuti sintetici

Il corso fornisce allo/a studente/ssa le competenze per riconoscere il fisiologico adattamento del neonato nel periodo peripartum.

#### Programma esteso

Presenza in carico del neonato fisiologico attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione. Caratteristiche e fisiologia dell'adattamento del neonato sano alla nascita. L'accertamento ostetrico del neonato sano. Gli screening obbligatori e le profilassi raccomandate. Le norme e misure di sicurezza per il neonato anti SIDS. L'allattamento al seno secondo le indicazioni Unicef "Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno – BFU". L'introduzione dell'alimentazione complementare e la prosecuzione dell'allattamento secondo la Strategia globale per l'alimentazione dei neonati e bambini, OMS-

Unicef. L'identificazione dei bambini che necessitano di aiuto nell'allattamento e come sostenere le madri con difficoltà di allattamento. Le fonti di sostegno all'allattamento nella comunità.

## **Prerequisiti**

Gli/le studenti/esse riceveranno una bibliografia dettagliata prima dell'inizio delle lezioni. Dovranno studiare il materiale ed essere valutate sull'acquisizione delle competenze di base richieste.

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo

## **Materiale didattico**

PAIRMAN S, TRACY J, THOROGOOD C, PINCOMBE S, Midwifery: preparation for practice, Churchill Livingstone, 2015, 3nd edition. DAVIES L, MCDONALD S, Examination of the newborn and neonatal health, Churchill Livingstone, 2008. NHS, Routine examination of the newborn, NHS Quality Improvement Scotland, 2008. WHO: Infant and young child. Model chapter for textbooks for medical students and allied health professionals, Geneva, 2009. SPANDRIO et al., Fisiologia della Nascita. Dai prodromi al post partum, Caroccio Faber, 1° ed, 2014. UNICEF-OMS: BFHI Training Course, participant's manual 2020. GUILLILAND K. & PAIRMAN S., The Midwifery Partnership. Un modello per la professione ostetrica, SEU, 2012. Queensland clinical guidelines: Routine newborn assessment (aggiornamento 2019). Disponibile su <https://www.health.qld.gov.au/qcg/publications>.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

I semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame scritto con domande a risposta multipla e una sola risposta corretta, domande aperte bravi. Esame orale.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

---