UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Turno E - Metodologia della ricerca - Leggere e interpretare i dati

2122-2-F8701N033-TE

Obiettivi formativi

METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE - LEGGERE E INTERPRETARE I DATI

Seguire un **Laboratorio di Metodologia della ricerca sociale** costituisce un'opportunità per gli studenti di apprendere e approfondire, principalmente attraverso esercitazioni, elementi di Metodologia della ricerca sociale, con particolare attenzione ad alcuni aspetti utili all'attività professionale nell'ambito sociale (programmazione, progettazione, valutazione) e al lavoro finale di tesi. Le tesi PROGEST, infatti, prevedono in grande maggioranza, qualunque sia l'argomento scelto, l'utilizzo di tecniche e strumenti della ricerca empirica e dell'analisi di dati.

Sono stati progettati due laboratori, ciascuno corrispondente a 3 CFU, in una logica di percorso. Si possono seguire entrambi i laboratori, o il laboratorio che meglio corrisponde alle proprie esigenze di formazione, anticipandolo, a discrezione, già in primo anno.

- Nel primo laboratorio ***(Leggere e interpretare i dati)***, l'obiettivo è fornire gli strumenti metodologici per leggere e interpretare correttamente i dati statistici e i risultati di ricerca, sia in vista della tesi che per una migliore comprensione dei contenuti dei singoli corsi del piano di studi, laddove vengano usate fonti statistiche o dati di ricerche.

- Nel secondo ***(Strumenti di ricerca nelle tesi),*** l'obiettivo è sia quello di facilitare la costruzione della struttura della tesi, e in particolare la progettazione della parte empirica, sia di offrire strumenti per l'analisi dei dati utilizzati, o raccolti sul campo, e la presentazione dei risultati.

Maria Pia May – mariapia.may@unimib.it Maria Cacioppo – maria.cacioppo@unimib.it

Contenuti sintetici

LABORATORIO : LEGGERE E INTERPRETARE I DATI

Vengono affrontati alcuni temi metodologici (molteplicità dei disegni di ricerca, processi di concettualizzazione, sistemi di indicatori), prendendo in considerazione questioni di particolare rilevanza nel dibattito sull'attuale situazione socio-economica, quali indicatori e indici di povertà, di occupazione e disoccupazione, di benessere e sviluppo sociale, di disuguaglianza

Calendario degli incontri:

10 marzo giovedì 9,30-13,30 – U7 – Laboratorio informatico Lab 711

17 marzo giovedì 9,30-13,30 – U7 – Laboratorio informatico Lab 711

24 marzo giovedì 9,30-13,30 – U7 – Laboratorio informatico Lab 712

25 marzo venerdì 9,30-13,30 – U7 – Laboratorio informatico Lab 713

31 marzo giovedì 9,30-13,30 – U7 – Laboratorio informatico Lab 711

1 aprile venerdì 9,30-13,30 – U7 – Laboratorio informatico Lab 713

Il Laboratorio non prevede numero chiuso. L'iscrizione è spontanea, attraverso la piattaforma e-learning.

Programma esteso

Il programma si articola in tre parti:

· TIPI DI RICERCHE E FASI DELLA RICERCA – Analisi di ricerche sulla povertà realizzate attraverso indagini campionarie, utilizzo di fonti di dati amministrativi, ricerche sul campo con tecniche e strumenti qualitativi

· CONCETTUALIZZAZIONE E OPERATIVIZZAZIONE – Analisi di dati e ricerche su occupazione e disoccupazione, a livello nazionale ed europeo, per ragionare sulle definizioni operative sottostanti a concetti vecchi e nuovi che descrivono l'andamento del mercato del lavoro nelle statistiche ufficiali

· INDICATORI, SISTEMI DI INDICATORI, INDICI – Esempi di indicatori di benessere, povertà e disuguaglianza. Come si cerca di misurare e confrontare la condizione delle diverse realtà territoriali (regioni, stati) attraverso valori sintetici costruiti sulla base di una molteplicità di dati raccolti da organismi nazionali e sovranazionali (BES, OECD, UNDP ecc.)

Prerequisiti

Si suppone una conoscenza di base degli elementi fondamentali di Metodologia della ricerca sociale acquisita in precedenti occasioni.

Per chi non avesse mai seguito corsi di Metodologia della ricerca sociale, o anche non avesse mai analizzato sotto il profilo metodologico delle ricerche empiriche, rimandiamo a quanto riportato alla sezione: "**Conoscenze preliminari**". In particolare raccomandiamo, per chi non l'avesse già fatto in passato, la lettura/schedatura di una

ricerca quantitativa e di una qualitativa, sia per quanto riguarda i contenuti, sia sotto il profilo metodologico: sempre nella sezione “Conoscenze preliminari” si può trovare un elenco di ricerche e una scheda-guida per la lettura.

Metodi didattici

Il programma è svolto attraverso presentazioni a voce da parte delle docenti, supportate da una serie organica di schemi che rappresentano la sequenza dei contenuti presentati in ciascun incontro (slides), e da rinvii a materiali costantemente aggiornati (prevalentemente accessibili su siti web).

Le esercitazioni vengono introdotte e seguite da parte delle docenti.

· *Il Laboratorio, **pensato e organizzato per essere frequentato** dagli studenti, ha da sempre previsto la possibilità di essere seguito anche da studenti non frequentanti.*

· *Nell’eventualità di mantenere **una didattica a distanza**, ad integrazione delle slides, dei materiali, delle istruzioni per le esercitazioni, da sempre presenti sulla piattaforma, verranno messe a disposizione degli studenti anche le video-registrazioni degli incontri*

I materiali comprenderanno dunque :

- le slides relative all’argomento trattato, (slides che costituiscono l’ossatura di ogni incontro), e le istruzioni relative alle esercitazioni richieste da svolgere i link o i documenti necessari per le esercitazioni
- indicazioni bibliografiche, link e documenti di approfondimento sui diversi temi trattati

A partire dal primo incontro, e progressivamente in ciascuna delle altre giornate, gli studenti avranno a disposizione sulla piattaforma i materiali relativi agli argomenti trattati, che resteranno accessibili fin dopo il termine del Laboratorio: si potrà così accedere in qualunque momento ai materiali resi disponibili sulla piattaforma.

Entrambe le docenti sono a disposizione per chiarimenti sul Laboratorio, sui diversi argomenti trattati, sull’esecuzione delle esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’acquisizione di competenze viene verificata attraverso l’esecuzione delle esercitazioni proposte durante gli incontri. Il giudizio di idoneità si basa **sulla partecipazione**, anche a distanza, e sulla produzione di esercitazioni scritte relative alle diverse parti del Laboratorio E’ prevista, da parte delle docenti, la restituzione del commento alle esercitazioni a ciascuno studente.

Verrà poi rilasciato un attestato di idoneità con la specificazione delle competenze conseguite e dei 3 CFU corrispondenti.

Testi di riferimento

Sui singoli argomenti la bibliografia e soprattutto la sitografia - dato il carattere laboratoriale e esercitativo degli incontri che utilizza ampiamente banche dati, report, documentazione – viene via via indicata nelle “slides” in relazione alle singole articolazioni dei temi affrontati

Considerato che la valutazione si basa essenzialmente sulle esercitazioni, qui di seguito sono consigliati agli studenti innanzitutto testi utili come appoggio o consultazione per lo svolgimento delle esercitazioni richieste durante il Laboratorio.

Gli argomenti metodologici presentati nel Laboratorio trovano trattazione generale nei manuali:

Corbetta Piergiorgio, *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*, Il Mulino Bologna 2014 (II ed)
Amaturo Enrica, *Metodologia della ricerca sociale*, Utet Novara 2012

Costituiscono inoltre testi di approfondimento su diversi contenuti metodologici :

sui Mixed Methods:
Mauceri Sergio*, Qualità nella quantità*, Franco Angeli Milano 2019

sulla ricerca qualitativa :
Cardano Mario, *La ricerca qualitativa*, Il Mulino Bologna 2011

sulle statistiche di fonti istituzionali :
Pintaldi Federica, *Come si analizzano i dati territoriali*, Franco Angeli Milano, 2009

su classificazioni e tipologie :
Faggiano Maria Paola, *Gli usi della tipologia nella ricerca sociale empirica*, Franco Angeli Milano 2011

sull’analisi secondaria :
Biolcati Rinaldi F., Vezzoni C., *L’analisi secondaria nella ricerca sociale. Come rispondere a nuove domande con dati già raccolti,* Il Mulino Bologna 2013

Per quanto riguarda i testi consigliati in quanto riportano risultati di ricerca su svariati argomenti e possono essere buoni esempi sia dal punto di vista delle metodologie applicate, sia dal punto di vista dell’esposizione dei risultati, si rimanda alla sezione **Conoscenze preliminari** presente sulla piattaforma e-learning