

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 6 - Tecniche di Analisi dei Dati - Turno B

2122-3-E4001N106-TB

Obiettivi formativi

Il laboratorio introduce i partecipanti alla logica che guida il processo di ricerca sociale, con l'obiettivo ultimo di renderli autonomi nella pianificazione e realizzazione pratica di tutte le sue tappe salienti.

Contenuti sintetici

Nel corso del laboratorio gli studenti prendono parte attivamente allo sviluppo e alla realizzazione di un progetto di ricerca. Il focus è posto sul paradigma quantitativo, sul metodo sperimentale e sull'applicazione del concetto di causalità allo studio dei fenomeni sociali.

Programma esteso

Il programma del laboratorio prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- ricerca bibliografica nell'ambito delle scienze sociali;
- formulazione di un problema, di un interrogativo e di un'ipotesi di ricerca su basi teoriche e/o empiriche consolidate;
- redazione di un disegno di ricerca sperimentale;
- implementazione dell'esperimento e raccolta dati con metodo CAWI (computer assisted web interviewing);
- analisi dei dati raccolti con il software di statistica STATA e interpretazione dei risultati ottenuti;
- scrittura di un rapporto finale di ricerca.

Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni fondamentali di statistica e di analisi dei dati per le scienze sociali. Il laboratorio è particolarmente (ma non esclusivamente) rivolto agli studenti e alle studentesse che hanno già frequentato i corsi di Metodi di Ricerca Quantitativa e Tecniche Quantitative di Analisi.

Metodi didattici

Lezioni e esercitazioni in laboratorio.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni potranno essere svolte da remoto asincrono e con eventi in videoconferenza sincrona.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Redazione di un elaborato finale al termine del laboratorio, che sarà poi valutato dal docente.

Testi di riferimento

Lucchini, M. (2018). *Metodologia della ricerca sociale*, Milano, Pearson Italia. (capitoli: 3. La logica del processo di ricerca; 4. Definizione operative e misurazione; 6. Causalità ed esperimento; 8. L'analisi multivariata).

Gerosa, T. (2019). Il disegno sperimentale e la valutazione dell'intervento, in M. Gui (a cura di), *Benessere digitale a casa a scuola. Un percorso di educazione ai media nella connessione permanente*, Milano, Mondadori Education, pp. 99–134.
