



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Neuropsychology and Dementias: advanced course

2122-90R-MOD16

---

#### Obiettivi

Permettere ai dottorandi che abbiano già frequentato il corso di I livello in Neuropsicologia e Demenze di approfondire ulteriormente le proprie conoscenze attraverso la presentazione di tematiche relative alla neuropsicologia clinica e alle demenze non affrontate durante il corso di I livello.

Il corso verrà erogato in lingua italiana

#### Contenuti sintetici

Verranno descritte le basi neurali, i meccanismi funzionali e le caratteristiche cliniche e neuropsicologiche dei principali disturbi cognitivi conseguenti a lesioni cerebrali acquisite, focali o diffuse, non affrontati durante il corso di I livello, dando sempre particolare enfasi alle correlazioni diagnostiche con le principali patologie neurologiche.

#### Programma esteso

Programma:

- Disturbi Cognitivi Vascolari (VAD, VCI)
- Sistema Semantico, Agnosie e Demenza Semantica

- Deficit Spaziali, Neglect e Atrofia Corticale Posteriore
- Aprassie e NPS dei Parkinsonismi Deg Plus (PSP, CBS)
- Disturbi Comportamentali nelle Demenze (BPSD)
- Deficit Cognitivi nei pz Neurochirurgici
- Fase Subclinica delle Demenze (MCI)
- Fase Preclinica delle Demenze (SCI)
- Terapie std e sperimentali della Demenza di Alzheimer
- Trattamenti per le Demenze non AD (FTD, LBD, VAD)
- Demenze Rapidamente Progressive
- Encefalite Limbica e altre Demenze Autoimmuni/Paraneo

## **Prerequisiti**

Dottorandi di Neuroscienze o di Psicologia Unimib (I, II o III anno di corso) e frequenza al corso di I livello di Neuropsicologia e Demenze

## **Modalità didattica**

Lezioni formali con discussione al termine di ciascuna lezione. Le lezioni verranno erogate con modalità "in presenza", (fatte salve future diverse disposizioni ministeriali, legate all'emergenza pandemica)

Verrà seguita una impostazione (teorica e metodologica) intermedia tra l'approccio clinico classico, che privilegia gli studi di gruppo e si interessa della correlazione anatomo-funzionale propria di ciascun deficit cognitivo, e l'approccio cognitivo sperimentale, che privilegia gli studi su singoli soggetti e si interessa essenzialmente della architettura funzionale propria di ciascuna attività cognitiva.

## **Materiale didattico**

- Stracciari A, Papagno C. (a cura di). Manuale di Neurologia Cognitiva e Comportamentale. Il Mulino, 2021; pp. 440.
- Gallosti L. (a cura di). Demenze. Consigli clinici. CLEUP, 2020; pp. 528.
- Papagno C, Bolognini N. (a cura di) Neuropsicologia delle Demenze. Il Mulino, 2020; pp. 272.
- E. Ladavas, A. Berti. Neuropsicologia. Il Mulino, 2020 (4a ed.); pp. 400.

- Vallar G, Papagno C: Manuale di Neuropsicologia Clinica. Il Mulino, 2018 (3a ed.); pp. 480.
- Stracciari A, Berti AE, Bottini G. Manuale di Valutazione Neuropsicologica dell'Adulto. Il Mulino, 2016; pp 291.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Presenza ad almeno il 75% delle lezioni

## **Orario di ricevimento**

Appuntamento previo contatto e-mail

---