



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicopedagogia del Ciclo di Vita 2

2122-2-003P002002

---

#### Obiettivi formativi

L'insegnamento ha lo scopo di fornire elementi di analisi pedagogica dei corsi di vita delle persone giovani, adulte e/o anziane. In particolare, l'attenzione sarà rivolta alle implicazioni educative di alcuni momenti/fasi di transizione, alle dimensioni di genere e alle componenti informali e non intenzionali dell'educazione.

#### Contenuti sintetici

Processi formativi nella contemporaneità: modelli, orientamenti e criticità. Analisi dei costrutti teorici, di casi ed esperienze.

#### Metodi

Lezioni frontali conversazionali, attività di approfondimento individuale e in piccoli gruppi.

#### Testi di riferimento

##### Bibliografia

Tramma (2020), Sulla maleducazione, Raffaello Cortina, Milano

L. Brambilla & M. Rizzo (2020), Giovani, modelli e territori. Esplorazioni pedagogiche attorno al divenire di ragazzi e ragazze nella contemporaneità, FrancoAngeli, Milano

##### Testi consigliati

Cornacchia M., Madriz E., Le responsabilità smarrite. Crisi e assenza delle figure adulte, Edizioni Unicopli, Milano, 2014

Eribon D., (2009), Ritorno a Reims, Bompiani, Milano, 2017

Ernaux A., La vergogna, L'orma, Roma, 2018

Gasperi E., (a cura di), La vecchiaia. Intrecci pedagogici, Pensa Multimedia, Bari, 2018

Marescotti E., Adulteranza e dintorni. Il valore dell'adulteranza, il senso dell'educazione, FrancoAngeli, Milano, 2020

Tramma S., Che cos'è l'educazione informale, Carocci, Roma, 2009

## **Sustainable Development Goals**

---