

SYLLABUS DEL CORSO

Inglese

2122-1-003P001013

Obiettivi formativi

Il corso mira a consolidare e perfezionare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso un approccio grammaticale-funzionale integrato.

Contenuti sintetici

Il corso sarà incentrato principalmente sull'uso funzionale della lingua e sul lessico specialistico in ambito accademico e professionale attraverso l'analisi di testi e materiali audiovisivi autentici e la consultazione di corpora linguistici dedicati. Le attività didattiche comprenderanno un'ampia gamma di attività di speaking, listening, writing e reading legate ai seguenti temi:

Vygotsky and Piaget: thought and language

- Vygotsky
- development of thought and language across cultures
- Piaget
- cognitive development and education

Memory and forgetting

- models of memory
- input – transfer – storage
- short-term and long-term memory
- theories about forgetting
- memory and hypnosis

Testi di riferimento

Short, J. (2010). English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Education. Reading.

THE JOURNAL OF PSYCHOLOGY

<https://www.tandfonline.com/toc/vjrl20/current>

THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1464066x>

THE BRITISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY

<https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/journal/20448295>

THE BRITISH JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY

<https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/journal/20448260>

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
