

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicopedagogia del Ciclo di Vita 1

2122-1-003P001002

---

#### Obiettivi formativi

Obiettivi dell'insegnamento

L'insegnamento ha lo scopo di fornire elementi di analisi pedagogica dei corsi di vita delle persone adulte e/o anziane. In particolare, l'attenzione sarà rivolta alle implicazioni educative di alcuni momenti/fasi di transizione, alle dimensioni di genere e alle componenti informali e non intenzionali dell'educazione.

#### Contenuti sintetici

Contenuti

- l'educazione diffusa e permanente, le dimensioni informali e non intenzionali;
- la condizione adulta nella contemporaneità;
- questioni di genere;
- percorsi e stati di marginalità in età adulta.

Metodi

Lezioni frontali conversazionali, attività di approfondimento individuale e in piccoli gruppi.

#### Testi di riferimento

Bibliografia

- Brambilla L., Divenir donne. L'educazione sociale di genere, ETS Edizioni, Pisa, 2016.
- Tramma S. Cornacchia, M. (a cura di), Marginalità e vulnerabilità della condizione adulta nella contemporaneità, Carocci, Roma, 2019.

#### Testi consigliati

- Cornacchia M., Madriz E., Le responsabilità smarrite. Crisi e assenza delle figure adulte, Edizioni Unicopli, Milano, 2014.
- Eribon D., (2009), Ritorno a Reims, Bompiani, Milano 2017.
- Gasperi E., (a cura di), La vecchiaia. Intrecci pedagogici, Pensa Multimedia, Bari, 2018.
- Marescotti E., Adultescenza e dintorni. Il valore dell'adulità, il senso dell'educazione, FrancoAngeli, Milano, 2020.
- Spedicato Iengo E., Invecchiare al femminile. Giochi intellettuali, quadri ideologici, riconoscimento sociale, FrancoAngeli, Milano, 2015.
- Tramma S., Che cos'è l'educazione informale, Carocci, Roma 2009.
- Tramma S., L'educazione sociale, Laterza, Roma-Bari 2019.

## **Sustainable Development Goals**

---