

SYLLABUS DEL CORSO

Emergency

2223-2-H4102D053-H4102D047M

Obiettivi

Alla fine del corso/blocco di attività , lo studente deve essere in grado di:

Descrivere i fondamenti, i meccanismi fisiopatologici, i quadri clinici, il monitoraggio e il trattamento delle principali patologie urgenti mediche e chirurgiche.

Applicare i protocolli di rianimazione cardio-polmonare BLSD e ACLS

Contenuti sintetici

Valutazione delle condizioni generali del paziente (applicazione ABCDE)

Linee guida per il recupero e il mantenimento delle funzioni vitali (BLSD e ACLS).

Insufficienza cardiaca acuta e introduzione al supporto cardiaco (farmacologico e meccanico)

Pre Hospital Trauma Life Support (Introduzione e principi di trattamento dei pazienti traumatici in ambito pre ospedaliero)

Insufficienza respiratoria acuta e introduzione al supporto respiratorio

Shock (tipi, diagnosi e principi di trattamento).

Programma esteso

- Accesso venoso in emergenza.
- Registrazione dei parametri vitali in emergenza.
- Defibrillazione e stimolazione cardiaca.
- Simulazione della RCP.
- Valutazione e trattamento del paziente in coma.
- Valutazione dei pazienti sottoposti a intervento chirurgico d'urgenza.
- Gestione delle compagnie aeree.
- Interpretazione acido-base.
- Trattamento dello shock.
- Valutazione e trattamento del politrauma.

Prerequisiti

Superamento del blocco pre-clinico (fondamenti di anatomia, biochimica e fisiologia)

Modalità didattica

Didattica erogativa con 8 ore di lezioni frontali

Didattica interattiva:

- Pre Hospital Trauma Life Support (PHTLS): 8 ore con attività pratica su manichini e scenari simulati a piccoli gruppi
- Basic Life Support and Defibrillation (BLS-D): 16 ore con alternanza di lezioni frontali, esercitazioni pratiche e scenari simulati
- Pediatric Basic Life Support and Defibrillation (PBLS-D): 16 ore con alternanza di lezioni frontali, esercitazioni pratiche e scenari simulati

Modulo di osservazione dell'attività di Urgenza ed Emergenza con tutoraggio dell'anestesista rianimatore di guardia emergenza/urgenza: 12 h obbligatorie per tutti gli studenti.

- Metodologia prevista dai corsi BLS-D e ACLS
- Esercitazioni pratiche con manichini o tra studenti/insegnanti
- Discussione di casi clinici

Materiale didattico

- Ashish R Panchal et Al. Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation . 2020 Oct 20;142(16_suppl_2):S366-S468
- 2021 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations: Summary From the Basic Life Support; Advanced Life Support; Neonatal Life Support; Education, Implementation, and Teams; First Aid Task Forces; and the COVID-19 Working Group. Circulation. 2022 Mar;145(9):e645-e721.
- Tintinalli's Emergency Medicine Manual. [David M. Cline](#), [Michael T. Fitch](#), [O. John Ma](#), [Rita K. Cydulka](#), [Scott A. Joing](#), [Vincent J. Wang](#). McGraw-Hill. ISBN:17-9780071837026
- Pollak A. et Al. PHTLS 10th Edition

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre II anno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prove in itinere:

- Esercizi pratici (su pazienti e/o studenti)
- Quiz a scelta multipla

Test finale dopo tutto il corso/blocco:

- Quiz a scelta multipla
- Esercizi pratici (su pazienti e/o studenti)
- BLS e ACLS

Orario di ricevimento

su appuntamento

llorini@asst-pg23.it
mmezzapesa@asst-pg23.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
