UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Regional Anatomy

2223-1-H4102D087-H4102D026M

Obiettivi

Gli studenti saranno in grado di indicare la posizione dei punti di riferimento palpabili delle differenti regioni e acquisirà la conoscenza di caratteristiche, contenuto e disposizione tridimensionale degli organi di testa, collo, torace, addome, pelvi e arti.

Saranno affrontate le caratteristiche generali dei sistemi descritti in dettaglio negli insegnamenti “Locomotor system diseases”, “Cardiovascular and Respiratory diseases”, Digestive health”, “Endocrine, Kidney and Urinary tract diseases” and “Mother and Child”

Contenuti sintetici

Gli studenti saranno introdotti ai principi di anatomia regionale e ai principi generali di anatomia sistematica, con riferimenti di anatomia clinica.

Programma esteso

Principi di anatomia regionale di:

- testa e collo

- torace

- addome

- pelvi ed perineo

- arto inferiore

- arto superiore

Principi di anatomia radiologica.

Principi di anatomia clinica.

Prerequisiti

Conoscenze scientifiche a livello di scuola secondaria superiore

Modalità didattica

Lezioni, seminari, laboratorio pratico

Materiale didattico

- Treatise on Human Anatomy (Systemic Approach), Topographic Approach, Atlas - G. Anastasi G. et al.; E. Mtui (editor)

-Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, by S. Standring

-Gray’s Anatomy for Students, by R. Drake, A.W. Vogl, A.W.M Mitchel

-Atlas of Human Anatomy, by F. H. Netter

-Human Anatomy Atlas, by G. Anastasi, E. Gaudio, C. Tacchetti, E. Mtui

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Semestrale (II)

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Valutazione dell'idoneità sulla base della frequenza/partecipazione durante le attività.

Le conoscenze acquisite saranno inoltre oggetto nel corso dell’esame di “Fundamentals of Human Morphology”

con le modalità ivi descritte

Orario di ricevimento

Appuntamento previo contatto email con il/la docente.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE