

SYLLABUS DEL CORSO

Turning Clinical Experience Into Research Projects

2223-3-H4102D048

Obiettivi

Introdurre lo studente alla pratica della ricerca clinica

Contenuti sintetici

Il programma di questo corso intende introdurre lo studente alla pratica della ricerca clinica percorrendo due percorsi. Il primo indicherà le basi che hanno portato alla generazione delle prove scientifiche su cui sono basate le decisioni diagnostiche e terapeutiche nel singolo paziente; il secondo riguarderà il percorso inverso e svilupperà le nozioni che lo studente deve conoscere per raccogliere ed esaminare i risultati della sua attività nella real life che potrebbero servire per generare ipotesi di nuovi studi controllati.

Programma esteso

Il programma di questo corso intende introdurre lo studente alla pratica della ricerca clinica percorrendo due percorsi. Il primo indicherà le basi che hanno portato alla generazione delle prove scientifiche su cui sono basate le decisioni diagnostiche e terapeutiche nel singolo paziente; il secondo riguarderà il percorso inverso e svilupperà le nozioni che lo studente deve conoscere per raccogliere ed esaminare i risultati della sua attività nella real life che potrebbero servire per generare ipotesi di nuovi studi controllati.

1. Nel percorso dalla generazione delle prove di efficacia (*Evidence Based Medicine*, EBM) alla applicazione clinica verrà evidenziata la gerarchia delle evidenze puntualizzando in senso critico i risultati dei trials clinici randomizzati, delle meta-analisi e delle linee guida.
2. Particolare attenzione verrà posta nel processo di trasferimento dei dati della EBM nella pratica clinica, che spesso trova difficoltà legate alle circostanze del singolo paziente osservato nella pratica giornaliera.

Particolare enfasi verrà data alla raccolta dei risultati e alla metodologia per realizzare data set di pazienti su cui valutare la epidemiologia delle malattie e la promozione dei diversi tipi di studi osservazionali. Questa parte comprenderà la presentazione di casi concreti che sono serviti a contribuire alle nuove conoscenze di diagnosi, prognosi e di terapia. Verranno presentati esempi di come il risultato di questi studi osservazionali sia retrospettivi che prospettici sono serviti a generare clinical trials randomizzati che a loro volta hanno permesso di arricchire la pratica clinica.

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

Lezioni frontali e attività a piccoli gruppi

Materiale didattico

Verrà reso disponibile prima delle lezioni

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza

Orario di ricevimento

via email:

tbarbui@fondazionefrom.it

Sustainable Development Goals

