

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## **SYLLABUS DEL CORSO**

# Neurologia

2223-5-H4101D329-H4101D215M

#### Obiettivi

Unità Didattica di "Neurologia" all'interno del Corso di Malattie del Sistema Nervoso

Riconoscere i segni e i sintomi delle malattie neurologiche, attraverso la conoscenza della fisiopatologia e della semiologia delle corrispondenti disfunzioni del sistema nervoso.

Conoscere la nosografia e l'espressione clinica delle malattie neurologiche oggetto del modulo.

Imparare i principi del corretto trattamento delle patologie neurologiche oggetto del modulo.

#### Contenuti sintetici

Conoscenze preliminari di neuroanatomia e neurofisiologia. Conoscere e saper formulare la diagnosi e la terapia delle malattie neurologiche oggetto del modulo.

#### Programma esteso

SEMEIOTICA NEUROLOGICA

· Esame della sensibilità

Sindromi sensitive da:

- lesioni del tronco nervoso
- lesioni delle radici

- lesioni del midollo spinale
- lesioni corticali
· Semeiotica della motilità, del tono posturale e dei riflessi
Paresi e paralisi da:
- affezioni del motoneurone superiore (cortico-bulbari e cortico-spinali-piramidali)
- affezioni del motoneurone inferiore
- diagnosi differenziale dei diversi tipi di paralisi (mono-, emi-, para-, tetraplegie, paralisi di gruppi muscolari isolati)
Acinesia e movimenti involontari (disturbi extrapiramidali)
· Esame della coordinazione e della stazione eretta
Sintomi cerebellari e atassie
· Il nervo ottico e le vie ottiche
Scotomi
Eianopsie
Quadrantanopsie
· Disturbi della motilità oculare e della funzione pupillare
· Semeiotica dei disturbi simbolici
Afasie
Aprassie
Agnosie
ANAMNESI
· Stabilire l'esordio, la progressione e le caratteristiche del disturbo, identificando tutti i sintomi collegati ed i fattori esacerbanti
· Passare in rassegna i sintomi dei disturbi di personalità, memoria, cefalea, dolore, convulsioni, disturbi di coscienza, delle funzioni visive, uditive e del linguaggio, delle funzioni motorie, sensitive e vegetative.

· Esame delle funzioni mentali, includendo lo stato di coscienza, il linguaggio e la memoria

- Esame delle funzioni motorie: prove di forza, tono, trofismo, movimenti involontari, riflessi

· Esame dei nervi cranici

· profondi e superficiali

- · Esame della coordinazione
- · Esame delle funzioni sensitive primarie (dolore, temperatura, posizione, pallestesia) e
- · secondarie (stereognosia, grafestesia, discriminazione)
- · Esame della stazione eretta e del cammino
- · Esame del meningismo ed ascoltazione dei soffi carotidei.

#### LOCALIZZAZIONE E DIAGNOSI DIFFERENZIALE DELLE PRINCIPALI PATOLOGIE

- · Distinguere i processi focali, multifocali e diffusi
- · Determinare se la storia e l'esame indicano un disturbo neurologico
- · Differenziare l'afasia, la disartria, la confusione, l'amnesia e l'emi-inattenzione
- · Riconoscere e descrivere i disturbi da lesione del tronco cerebrale
- · Distinguere i disturbi dello sguardo da lesioni corticali o del tronco cerebrale
- · Localizzare la sede lesionale dei disturbi del campo visivo
- · Distinguere la paralisi del facciale centrale e periferica
- · Distinguere le paralisi centrali e periferiche
- · Discutere il significato di un livello sensitivo e delle dissociazioni sensitive
- · Distinguere i disturbi da lesioni cerebellari emisferiche e vermiane
- · Distinguere le lesioni di radice plesso tronco nervoso giunzione neuromuscolare muscolo

#### DIAGNOSI E TERAPIA DELLE COMUNI CONDIZIONI NEUROLOGICHE

Eziopatogenesi, neuropatologia, quadro clinico, fondamentale iter diagnostico, farmacologia clinica e potenzialità terapeutiche della chirurgia delle:

- · Malattie cerebro-vascolari
- Emorragia cerebrale
- Infarto atero-trombotico ed embolico
- Attacchi ischemici transitori
- Stato lacunare
- · Malattie vascolari midollari
- · Emorragia subaracnoidea, aneurismi, malformazioni arterovenose
- · Tumori cerebrali e sindrome da ipertensione endocranica

- · Traumi cranio-cerebrali
- · Cefalee
- · Encefaliti e meningiti
- Infezioni piogeniche del SN
- Meningiti a liquor limpido
- Infezioni virali del SN, in particolare encefalite da Herpes
- Complicanze neurologiche dell'infezione da HIV
- · Malattie demielinizzanti, in particolare la Sclerosi Multipla
- · Malattie neurodegenerative; in particolare:
- Morbo di Parkinson, parkinsonismi e corea di Huntington
- Demenze, in particolare malattia di Alzheimer
- Sclerosi laterale amiotrofica e amiotrofie spinali
- Eredoatassie
- · Disturbi di coscienza
- · Epilessia (classificazione, sintomatologia ed elementi di terapia)
- · Affezioni del sistema nervoso periferico
- Nevralgia del trigemino
- Paralisi periferica del VII nervo cranico
- Polineuropatie
- Sindrome di Guillain-Barré
- · Malattie muscolari
- Miastenia grave
- Distrofie muscolari
- Altre miopatie

#### DIAGNOSI E TERAPIA DELLE EMERGENZE NEUROLOGICHE

- · Coma
- · Aumento della pressione intracranica
- · Stato di male epilettico

- · Emorragia subaracnoidea
- · Traumi cranio-cerebrali e vertebro-midollari
- · Infezioni del sistema nervoso
- · Compressione della colonna vertebrale.

DIAGNOSI DELLE AFFEZIONI NEUROLOGICHE IN CORSO DI MALATTIE INTERNISTICHE E COMPLICANZE NEUROLOGICHE DELL'ALCOLISMO

INDICAZIONI E UTILIZZO DELLE PRINCIPALI INDAGINI NEURORADIOLOGICHE

### **Prerequisiti**

Conoscere morfologia e funzioni delle diverse parti del sistema nervoso centrale e periferico. Neurofarmacologia e Neuroradiologia

#### Modalità didattica

Lezioni Frontali, con didattica a distanza e/o a piccoli gruppi per emergenza COVID

#### **Materiale didattico**

C. Ferrarese I. Appollonio et al. Core Curriculum "Malattie del sistema nervoso" Mc Graw-Hill 2nd ed. 2016

#### Periodo di erogazione dell'insegnamento

V anno - Primo Semestre

#### Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale all'interno dell'esame di Malattie del Sistema Nervoso

### Orario di ricevimento

Appuntamento dopo contatto e-mail col docente

# **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE