



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Diritto Romano

2223-4-A5810036

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre lo studente alla elaborazione giurisprudenziale del diritto e di valorizzarne la dimensione scientifica intellettuale.

Contenuti sintetici

Il corso si svolgerà attraverso l'analisi di passi tratti dalle fonti romane, che saranno spiegati e discussi a lezione, in particolare in tema di contratto di mandato.

Programma esteso

Il contratto di mandato nei suoi diversi periodi storici.
Casi pratici.
Casistica e sistematicità.
Il segno della giuridicità del mandato nella storia.

Prerequisiti

Metodi didattici

Lezioni frontali (in presenza) con discussioni pratiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Per i frequentanti è possibile la elaborazione di un testo scritto.

Gli Studenti che non intendono cimentarsi in una relazione scritta, su fonti e temi discussi a lezione, possono studiare una delle quattro sezioni del volume "Il diritto allo stato puro?" di C. Buzzacchi, I. Fagnoli, ed. Giuffrè Lefebvre, Milano, 2021. Sono pubblicati in e-learning i saggi della sezione "Diritto ed economia". Quindi, all'orale, è possibile, per chi lo desidera, essere interrogati sugli argomenti trattati nei file pubblicati: presentazione, file 1 e file 2.

Testi di riferimento

I materiali verranno assegnati a lezione.

Gli Studenti che non intendono cimentarsi in una relazione scritta, su fonti e temi discussi a lezione, possono studiare una delle quattro sezioni del volume "Il diritto allo stato puro?" di C. Buzzacchi, I. Fagnoli, ed. Giuffrè Lefebvre, Milano, 2021. Sono pubblicati in e-learning i saggi della sezione "Diritto ed economia". Quindi, all'orale, è possibile, per chi lo desidera, essere interrogati sugli argomenti trattati nei 3 file pubblicati (presentazione, file 1 e file 2) oppure su una delle altre sezioni del libro.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
