



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

History and History Teaching 1

2223-1-G8501R005

Course title

Individual and society in history

Topics and course structure

- Outline of the ancient world history and prehistory
- Knowledge of history as a critical practice
- Methods of local history
- History teaching methodology in the primary school.

Objectives

- History knowledge as a basis of critical thought and comprehension key of the present
- Methodological awareness of historical knowledge as sources critical analysis
- methods of active learning in the primary school

Methodologies

- Lecture
- Individual and group analysis of historical essays and historical records (written, visual or musical documents)
- Discussion

Online and offline teaching materials

Dossier on-line since March for attending students

Programme and references for attending students

- H. Leppin, *L'eredità del mondo antico*, Bologna, Il Mulino, 2012
- C. Fredella, *Educazione alla cittadinanza e didattica della storia. Territorio e patrimonio culturale per formare al futuro*, Junior, Reggio Emilia, 2022.
- Lessons
- One book at the choice of the students, among:
 - J. Assmann, *La memoria culturale. Scrittura, ricordo e identità politica nelle grandi civiltà antiche*, Torino, Einaudi, 1997
 - J. Assmann, *Dio e gli dei. Egitto, Israele e la nascita del monoteismo*, Bologna, Il Mulino, 2009
 - A. Barbero, *Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano*, Roma-Bari, Laterza, 2007
 - G. P. Brogiolo, *Le origini della città medievale*, Mantova, SAP, 2011
 - Peter Brown, *Il mondo tardo antico. Da Marco Aurelio a Maometto*, Torino, Einaudi, 2017
 - Peter Brown, *Tesori in cielo. La povertà santa nel cristianesimo delle origini*, Carocci, Roma 2018, with Peter Brown, *Povertà e leadership nel tardo impero romano*, Roma-Bari, Laterza, 2003.
 - Jérôme Carcopino, *La vita quotidiana a Roma all'apogeo dell'impero*, Roma-Bari, Laterza, 2020
 - *Con i romani. Un'antropologia della cultura antica*, a cura di M. Bettini, W. M. Short, Bologna, Il Mulino, 2014 (pp. 7-286)
 - M. I. Finley, *L'economia degli antichi e dei moderni*, Roma-Bari, Laterza, 2008
 - Patrick J. Geary, *Il mito delle nazioni. Le origini medievali dell'Europa*, Roma, Carocci, 2016
 - S. Giorcelli Bersani, *L'impero in quota. I Romani e le Alpi*, Torino, Einaudi, 2019 (with ai contenuti del video disponibile all'indirizzo <https://www.youtube.com/watch?v=cepbjKXMyW4>)

- M. T. Grassi, *Palmira. Storie straordinarie dell'antica metropoli d'Oriente*, Milano, Edizioni Terra Santa, 2017, *with Paul Veyne, *Palmira. Storia di un tesoro in pericolo*, Milano, Garzanti, 2016
- A. Leroi Gourhan, *Le religioni della preistoria. Paleolitico*, Milano, Adelphi, 1993, with Silvana Condemi, François Savatier, *Noi siamo Sapiens. Alla ricerca delle nostre origini*, Torino, Bollati Boringhieri, 2019.
- M. Gimbutas, *Le dee viventi*, Milano, Medusa, 2005
- Michael Mitterauer, *Antenati e santi. L'imposizione del nome nella storia europea*, Torino, Einaudi, 2001, pp. 3-236
- C. Pisano, *Questione d'autorità. Un'antropologia della leadership nella cultura greca*, Bologna, Il Mulino, 2019
- C. Renfrew, *Preistoria. L'alba della mente umana*, Torino, Einaudi, 2011
- James C. Scott, *Against the Grain. A Deep History of the Early States*, Yale University Press, 2017, with Giampiero Cama, Osvaldo Raggio, *A proposito di Against the Grain. A Deep History of the Early States di James C. Scott*, in "Quaderni storici", LIV, 2019, pp. 859-882, [download](#)
- *Storia dell'alimentazione*, a cura di J.-L. Flandrin, M. Montanari, Roma-Bari, Laterza, 1997 (pp. V-XI, 5-242)
- L. Thommen, *L'ambiente nel mondo antico*, Bologna, Il Mulino, 2014 (with Mario Liverani, *Uruk. La prima città*, Roma-Bari, Laterza, 1998)
- L'uomo romano*, a cura di Andrea Giardina, Roma-Bari, Laterza, 2006 (pp. 143-384)
- J.-P.-Vernant, *Le origini del pensiero greco*, Milano, Feltrinelli, 2007, with M. Vegetti, *Chi comanda nella città. I greci e il potere*, Roma, Carocci, 2017
- B. Ward Perkins, *La caduta di Roma e la fine della civiltà*, Roma-Bari, Laterza 2008
- G. Woolf, *Roma. Storia di un impero*, Torino, Einaudi, 2014 (up to p. 287)

Programme and references for non-attending students

- H. Leppin, *L'eredità del mondo antico*, Bologna, Il Mulino, 2012
- C. Fredella, *Educazione alla cittadinanza e didattica della storia. Territorio e patrimonio culturale per formare al futuro*, Junior, Reggio Emilia, 2022.
- J. Diamond, *Armi, acciaio e malattie. Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni*, Introduzione a cura di L. e F. Cavalli Sforza, Torino, Einaudi, 2006 (pp. VII-XII, 3-231)
- - Hilda Girardet, *Vedere, toccare, ascoltare. L'insegnamento della storia attraverso le fonti*, Roma, Carocci, 2004

One book at the choice of the students, among:

- J. Assmann, *La memoria culturale. Scrittura, ricordo e identità politica nelle grandi civiltà antiche*, Torino, Einaudi, 1997
- J. Assmann, *Dio e gli dei. Egitto, Israele e la nascita del monoteismo*, Bologna, Il Mulino, 2009

- A. Barbero, Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano, Roma-Bari, Laterza, 2007
 - G. P. Brogiolo, Le origini della città medievale, Mantova, SAP, 2011
 - Peter Brown, Il mondo tardo antico. Da Marco Aurelio a Maometto, Torino, Einaudi, 2017
 - Peter Brown, Tesori in cielo. La povertà santa nel cristianesimo delle origini, Carocci, Roma 2018, with Peter Brown, Povertà e leadership nel tardo impero romano, Roma-Bari, Laterza, 2003.
 - Jérôme Carcopino, La vita quotidiana a Roma all'apogeo dell'impero, Roma-Bari, Laterza, 2020
 - Con i romani. Un'antropologia della cultura antica, a cura di M. Bettini, W. M. Short, Bologna, Il Mulino, 2014 (pp. 7-286)
 - M. I. Finley, L'economia degli antichi e dei moderni, Roma-Bari, Laterza, 2008
 - Patrick J. Geary, Il mito delle nazioni. Le origini medievali dell'Europa, Roma, Carocci, 2016
 - S. Giorcelli Bersani, *L'impero in quota. I Romani e le Alpi*, Torino, Einaudi, 2019 (with ai contenuti del video disponibile all'indirizzo <https://www.youtube.com/watch?v=cepbjKXMyW4>)
 - M. T. Grassi, *Palmira. Storie straordinarie dell'antica metropoli d'Oriente*, Milano, Edizioni Terra Santa, 2017, *with Paul Veyne, *Palmira. Storia di un tesoro in pericolo*, Milano, Garzanti, 2016
 - A. Leroi Gourhan, Le religioni della preistoria. Paleolitico, Milano, Adelphi, 1993, with Silvana Condemi, François Savatier, Noi siamo Sapiens. Alla ricerca delle nostre origini, Torino, Bollati Boringhieri, 2019.
 - M. Gimbutas, Le dee viventi, Milano, Medusa, 2005
 - Michael Mitterauer, *Antenati e santi. L'imposizione del nome nella storia europea*, Torino, Einaudi, 2001
 - C. Pisano, Questione d'autorità. Un'antropologia della leadership nella cultura greca, Bologna, Il Mulino, 2019
 - C. Renfrew, Preistoria. L'alba della mente umana, Torino, Einaudi, 2011
 - James C. Scott, *Against the Grain. A Deep History of the Early States*, Yale University Press, 2017, with Giampiero Cama, Osvaldo Raggio, *A proposito di Against the Grain. A Deep History of the Early States di James C. Scott*, in "Quaderni storici", LIV, 2019, pp. 859-882, [download](#)
 - Storia dell'alimentazione, a cura di J.-L. Flandrin, M. Montanari, Roma-Bari, Laterza, 1997 (pp. V-XI, 5-242)
 - L. Thommen, L'ambiente nel mondo antico, Bologna, Il Mulino, 2014 (with Mario Liverani, *Uruk. La prima città*, Roma-Bari, Laterza, 1998 (o edizioni successive, tutte accettate)
- L' uomo romano, a cura di Andrea Giardina, Roma-Bari, Laterza, 2006 (pp. 143-384)
- J.-P.-Vernant, Le origini del pensiero greco, Milano, Feltrinelli, 2007, with M. Vegetti, Chi comanda nella città. I greci e il potere, Roma, Carocci, 2017
 - B. Ward Perkins, La caduta di Roma e la fine della civiltà, Roma-Bari, Laterza 2008
 - G. Woolf, Roma. Storia di un impero, Torino, Einaudi, 2014 (up to p. 287)

Assessment methods

- Written test (general history + teaching problems)
 - Oral discussion of a monographic book

Office hours

Programme validity

01.06.2023-28.02.2025

Course tutors and assistants

Gianluca Battioni

Elisabetta Canobbio

Federica Cengarle

Claudia Fredella

Sustainable Development Goals

QUALITY EDUCATION
