UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

# Visual Perception

**2223-2-E3002Q040**

## Obiettivi

Il corso mira a fornire le conoscenze psicologiche e fisiologiche di base necessarie a comprendere il funzionamento della percezione visiva. Fornisce gli strumenti per una proficua interazione con altre figure professionali (psicologi, psicofisiologi e neuropsicologi) a scopo clinico e di ricerca.

## Contenuti sintetici

**Basi psicologiche della percezione visiva:**

- Metodi di ricerca in psicologia della percezione visiva

- Teorie e modelli psicologici della percezione visiva

- Attenzione visuo-spaziale e movimenti oculari

**Basi psico-fisiologiche della percezione visiva:**

- Fondamenti psico-fisiologici della percezione visiva di caratteristiche (colore, chiarezza, forma, profondità, movimento) e del riconoscimento visivo di oggetti

- Correlati anatomo-funzionali di visione, percezione e attenzione

- Neuropsicologia della visione, percezione e attenzione

## Programma esteso

**Basi psicologiche della percezione visiva:**

- *La ricerca in psicologia della percezione visiva*. La psicologia come scienza del comportamento. Cosa significa fare ricerca in percezione visiva: individuazione di problematiche; utilizzo del metodo sperimentale (variabili, validità e controllo, cenni di statistica) ; i principali metodi psicofisici applicabili allo studio dei fatti visivi.

- *Teorie e modelli psicologici della percezione visiva*. L'approccio cognitivista alla percezione visiva. Come costruiamo un mondo stabile: percezione del colore, del movimento, della profondità, degli oggetti.

*-Attenzione visuo-spaziale e movimenti oculari.* Come percezione visiva, attenzione e movimenti oculari interagiscono tra loro. La lettura

**Basi psico-fisiologiche della percezione visiva:**

- *Basi psico-fisiologiche della percezione visiva:* processi e meccanismi cerebrali che sottostanno alla percezione di colore, chiarezza, forma, profondità, movimento, al riconoscimento di oggetti e di scene.

- *Neuropsicologia della visione, della percezione e dell'attenzione:* disturbi della percezione visiva e dell'attenzione visiva conseguenti a lesione cerebrale; diagnosi differenziale tra disturbi periferici e centrali della via visiva dorsale; valutazione e riabilitazione del difetto di campo visivo; la pseudo-emianopsia; i disturbi di lettura, congeniti e acquisiti.

## Prerequisiti

Competenze linguistiche ricettive e produttive
Capacità analitiche di comprensione e ragionamento
Capacità di sintesi e elaborazione dei contenuti

## Modalità didattica

Durante le lezioni i docenti: a) presenteranno e spiegheranno i contenuti del corso con l'aiuto di diapositive e video; d) risponderanno a domanda di chiarimento; c) discuteranno con gli studneti su temi teorici/metodologici di particoalre interesse.

Brevi questionari autovalutativi saranno resi disponibili su alcuni argomenti. Agli studenti verrà chiesto di rispondere ad un breve questionario con domande a scelta multipla che NON sarà valutato dai docenti. Il completamento dei questionari non è obbligatorio ma altametne consigliato.

## Materiale didattico

Cherubini, Bricolo, Reverberi (a cura di), 2021. Psicologia generale (nuova edizione). Capitoli 1 (metodi) ,2 (sensazione), 3 (percezione) (versione ebook).

Ulteriore materiale sarà pubblicato sulle pagine e-learning associate al corso.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare i docenti per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

II anno, I semestre

## Modalità di verifica del profitto e valutazione

La prova d' esame consiste in una prova scritta, che include

a) una parte di test a risposte chiuse (domande a scelta multipla) *per il controllo estensivo della preparazione sul programma d'esame*

b) una parte con domande aperte (brevissimi saggi) *per il controllo sulle capacità comunicative, argomentative e di riflessione autonoma sugli argomenti del programma*.

Come da regolamento didattico di Ateneo è sempre possibile richiedere (sia da parte dello studente che da parte del docente una ***Prova Orale*** (facoltativa). La prova orale sarà sotto forma di colloquio di discussione dello scritto e di ulteriori argomenti svolti a lezione. La valutazione della prova orale può determinare variazioni di segno positivo o negativo ovvero nessuna modificazione del voto finale.

## Orario di ricevimento

Prof.ssa Roberta Daini: https://www.unimib.it/roberta-daini

Prof.ssa Emanuela Bricolo: https://www.unimib.it/emanuela-bricolo

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE