UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Economic History - 1

2223-1-E3301M191-E3301M192M-T1

Obiettivi formativi

L''insegnamento fornisce agli studenti gli strumenti concettuali e le informazioni necessari per l'esame e l'interpretazione dei principali fenomeni storico-economici. Lo scopo finale è costituito all'acquisizione di abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi, con particolare riferimento allo sviluppo storico dei sistemi economici. Gli studenti dovranno saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, collocandoli in una dimensione di lungo periodo e dimostrando la comprensione delle principali trasformazioni subite dall'economia nel corso del tempo

Contenuti sintetici

Il corso introduce gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica, concentrandosi sulle spiegazioni dei processi di sviluppo affrontate in un'ottica di lungo periodo a partire dall'invenzione dell'agricoltura fino a oggi. In particolare si affronteranno il ruolo svolto dall'ambiente e dalla popolazione, l'evoluzione dell'agricoltura, lo sviluppo tecnologico dalla prima rivoluzione industriale al Novecento, i mutamenti nel settore terziario e i principali problemi economici oggi. Particolare attenzione verrà prestata al confronto tra i percorsi di sviluppo dell'Occidente e della Cina dall'antichità a oggi, evidenziando punti di contatto e differenze. La parte finale del corso sarà invece dedicata al caso di sviluppo italiano

Programma esteso

Il corso è diviso in due parti

1. La prima prevede lezioni del docente e copre circa due terzi del corso arrivando fino al periodo di interruzione delle lezioni per lo svolgimento delle prove intermedie. Nella settimana dedicata alle prove

intermedie verrà svolta una prova di verifica a risposte multiple e aperte
2. Nella seconda parte del corso gli studenti potranno partecipare alle attività di gruppo che permetteranno di approfondire, con metodologie cooperative, argomenti scelti tra quelli proposti dal docente che verranno poi esposti in aula. Gli studenti formeranno dei gruppi (3-5 persone) che, sulla base delle indicazioni bibliografiche e documentarie fornite, prepareranno e presenteranno una presentazione in Power Point corredata da un breve abstract in inglese. Per il caricamento dei files delle relazioni userò la funzione compiti dell'e-learning dove troverete anche le istruzioni su come costruire la relazione

Prima parte del corso
Presentazione del corso e introduzione
1-3 Presentazione del corso. Storia economica ed economia. Spiegare le differenze di sviluppo. Europa e Cina due poli di sviluppo nel lunghissimo periodo

Il ruolo dell'ambiente
4-5 Il condizionamento ambientale. La svolta dell'agricoltura. Il peso di clima e catastrofi

L'uomo cambia tutto: popolazione e popolamento
6-9 Trend di lungo periodo, età preindustriale, Malthus e la transizione demografica, il Novecento, la situazione attuale, quali prospettive per il futuro?

Uno straordinario motore: le città
10-12 Perché le città sono fondamentali e come evolvono in occidente e in oriente. Una nuova città a prova di epidemia?

L'uomo cambia tutto: progresso tecnico e settori economici
13-15 L'agricoltura dagli assetti tradizionali alla rivoluzione otto-novecentesca. La grande differenza Occidente-Cina
16-20 Il cuore del cambiamento: l'industria dall'età preindustriale a oggi, prima, seconda e terza rivoluzione industriale
21-22 Anche il commercio cambia: dall'età preindustriale a oggi
23-24 Produrre e scambiare non basta: la moneta e i mezzi di pagamento, banche, gold standard e sistemi finanziari

Spiegare il successo al di là della tecnologia
25 Gli aspetti culturali e la loro radicale trasformazione
26 Uno snodo cruciale: le istituzioni
27 Stati, regimi politici, norme e istruzione

Seconda parte del corso dedicata alle presentazioni
(ogni ora di lezioni prevede un tema (che integra e completa quanto illustrato in precedenza dal docente), a cui sono dedicate tre relazioni)

Lo sviluppo al di fuori dell'Occidente
28 Russia
29 Cina
30 Giappone

Sviluppo ma non per tutti
31 Sviluppo e divergenza
32 L'Africa e le sue persistenti difficoltà
33 Luci e ombre della globalizzazione

Anche il Nord del mondo ha i suoi problemi
34 La scomparsa del lavoro?
35 Una disuguaglianza crescente: sperequazioni di reddito e genere

36 Un problema che accomuna tutti: la questione ambientale

Il caso italiano di sviluppo
37 Cronologia, modelli e dati di sintesi
38 I settori produttivi
39 Problemi nel lungo periodo

40 Conclusioni

Prerequisiti

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (XVIII-XX secolo). Nozioni di base di carattere economico

Metodi didattici

Lezioni frontali. Presentazioni. La registrazione sarà disponibile sul sito dell'e-learning

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per i frequentanti sono previste tre modalità di verifica

1. Prova intermedia + Presentazione in aula + Prova finale
   Prova intermedia
   Conoscenze e capacità di comprensione saranno accertate con una prova costituita da 20 domande multiple choice (risposta esatte 1, non risposta 0, risposta sbagliata -0,5) e da due domande aperte, scelte tra le tre che verranno proposte (fino a 5 punti ogni risposta). Il tempo a disposizione sarà di 35 minuti. Questa parte dell'esame avrà un peso del 50% e verterà sui temi trattati a lezione dal docente. La traccia delle lezioni (sono semplici schemi!) verranno via via caricate sulla pagina del corso nel sito dell'e-learning di ateneo: http://elearning.unimib.it/ nell'area economico statistica

Presentazione in aula
La presentazione in aula, della durata massima di quindici minuti e con un punteggio massimo di 30/30, sarà valutata in base a cinque parametri:
a) originalità e innovatività (capacità di sviluppare il tema proposto in modo originale rispetto alla letteratura e alle documentazioni utilizzate)
b) chiarezza ed efficacia (stile, linguaggio)
c) qualità e chiarezza dell'abstract (nel presentare gli obiettivi, le fonti utilizzate, i risultati ottenuti)
d) coerenza tra le fonti utilizzate, l'analisi e la sintesi proposta
e) coerenza tra domande di ricerca e analisi
Questa parte dell'esame avrà un peso del 30% del voto finale

Prova finale
Si tratta di una prova costituita da 6 domande domande aperte, scelte tra le otto che verranno proposte (fino a 5 punti ogni risposta). Il tempo a disposizione sarà di 40 minuti. Questa parte dell'esame avrà un peso del 20% e verterà sui temi presentati nelle relazioni

2. Prova intermedia + Prova finale
   Chi farà la prova intermedia ma non effettuerà la relazione e la presentazione sosterrà una prova finale costituita da 6 domande domande aperte (fino a 5 punti ogni risposta). Il tempo a disposizione sarà di 40 minuti. Questa parte dell'esame avrà un peso del 50% e verterà sui temi presentati nelle relazioni

3. Prova completa
   Chi non farà la prova intermedia, la relazione e la presentazione in aula sosterrà una prova finale complessiva costituita da dieci domande multiple choice (risposta esatte 1, non risposta 0, risposta sbagliata -0,5) e dieci domande aperte (fino a due punti per risposta) che si svolgerà alla fine del corso e verterà su sia sulle lezioni del docente che sulle presentazioni in aula. IL tempo a disposizione sarà di 40 minuti

Esame per i non frequentanti
I non frequentanti svolgeranno una prova scritta costituita da dieci domande multiple choice (risposta esatte 1, non risposta 0, risposta sbagliata -0,5) e dieci domande aperte (fino a due punti per risposta) che si svolgerà alla fine del corso e verterà sui temi trattati nei due libri indicati come testi di riferimento

Testi di riferimento

L. Mocarelli, M. Rota, D. Strangio, Lo sviluppo economico. Un viaggio con più naufraghi che naviganti?, Milano, Mondadori, 2017

E. Felice, Ascesa e declino. Storia economica d'Italia, Bologna, Il Mulino 2015

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA FAME | PARITÁ DI GENERE | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | VITA SULLA TERRA