



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Economia delle Risorse Umane

2223-3-E3301M199

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire una buona conoscenza del funzionamento del mercato del lavoro ed offrire gli strumenti necessari all'analisi economica delle risorse umane.

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire gli strumenti necessari all'analisi economica delle risorse umane da un punto di vista sia teorico che empirico. Vengono affrontati temi inerenti il funzionamento del mercato del lavoro, la scelta delle tipologie di lavoro da impiegare nell'impresa, le decisioni di interrompere un rapporto di lavoro, le politiche di reclutamento e incentivazione del personale.

Programma esteso

1. Il mercato del lavoro

- a. Offerta di lavoro
- b. Domanda di lavoro
- c. Equilibrio del mercato del lavoro in concorrenza perfetta

2. Reclutamento e selezione del personale

- a. Il modello di search and matching

- b. Selezione avversa e modelli con salari di efficienza
- c. La valutazione dei candidati al momento dell'assunzione
- d. La remunerazione legata alla performance come meccanismo di screening
- e. I contratti di prova

3. Formazione del personale

- a. Investimenti in capitale umano generico e in capitale umano specifico
- b. La formazione in mercati imperfettamente concorrenziali

4. Politiche salariali e valutazione del personale

- a. Regimi di protezione all'impiego
- b. Salario minimo
- c. I sistemi retributivi incentivanti basati sulla performance individuale
- d. I sistemi retributivi incentivanti basati sui risultati relativi
- e. I sistemi retributivi incentivanti basati sulla produttività di gruppo
- f. Il problema delle mansioni multiple
- g. I sistemi retributivi incentivanti basati sulla valutazione soggettiva della performance
- h. Incentivi e anzianità di servizio
- i. Impatto a livello aggregato delle politiche salariali: la disuguaglianza tra lavoratori; la polarizzazione dei redditi e delle occupazioni; la mobilità dei redditi

5. I sindacati e la contrattazione collettiva

6. La discriminazione

Prerequisiti

Lo studente deve conoscere i lineamenti fondamentali dell'analisi microeconomica.

Metodi didattici

Il corso è in presenza*.*

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame: frequentanti e non frequentanti

Sono previsti due percorsi alternativi per acquisire le competenze descritte nel programma a seconda delle esigenze e dei ritmi di studio degli studenti.

Il percorso “frequentanti” si adatta alle esigenze di studio degli studenti che desiderano seguire le lezioni in presenza e svolgere le attività seguendo il ritmo del calendario delle lezioni pubblicato dall’ateneo.

Il percorso “non frequentanti” si adatta agli studenti che per esigenze lavorative o personali preferiscono organizzarsi i ritmi di studio in lavoro autonomo.

Frequentanti

Preparazione

1) Seguire le lezioni e studiare il materiale presentato (il libro di riferimento è il Pepi de Caleo e Brucchi Luchino “Manuale di economia del lavoro”, il Mulino, edizione 2015, capitoli da 1 a 8 e 11)

2) Approfondire tematiche specifiche svolgendo due lavori di gruppo nei tempi indicati (approfondimento ed elaborazione di tematiche affrontate in classe, max 10 punti)

Esame

L’esame è scritto e riguarda il materiale presentato a lezione. Il punteggio massimo è 22. Non è possibile rifiutare il voto. Per migliorare il voto lo studente può richiedere un orale integrativo (+/- 3 punti).

Il voto complessivo si ottiene sommando il voto dello scritto (max 22) e i punti ottenuti dalle attività (max 10). Il punteggio delle attività rimane valido fino all’esame di aprile dell’anno successivo.

Non frequentanti

Preparazione

1) Studiare le lezioni di riferimento (capitoli 1-8 e 11 del libro Pepi de Caleo e Brucchi Luchino “Manuale di economia del lavoro”, il Mulino, edizione 2015)

Esame

Esame scritto sui capitoli 1-8 e 11 (max 32 punti) + orale obbligatorio.

Testi di riferimento

Pepi de Caleo e Brucchi Luchino “Manuale di economia del lavoro”, il Mulino, edizione 2015.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
