

SYLLABUS DEL CORSO

Philosophy of Social Science

2223-2-E4001N095

Obiettivi formativi

Introdurre:

- a) un insieme minimo di strumenti logico-epistemologici.
- b) Le nozioni filosofiche fondamentali della teoria controfattuale della causalità

Scopo primario del corso non è l'acquisizione delle cosiddette competenze, bensì di conoscenze e metodi filosofici fondamentali per un approccio critico all'analisi causale, in particolare nelle scienze sociali. Sono naturalmente messe in esercizio tutte le competenze necessarie ad acquisire conoscenze di questo tipo, come la capacità di ragionamento, l'atteggiamento critico, il non dare nulla per scontato, il non affrontare i problemi per partito preso, la consapevolezza della complessità dei problemi (in questo caso epistemologici), ecc.

Contenuti sintetici

La prima parte del corso presenta gli strumenti fondamentali da utilizzare nelle analisi epistemologiche e metodologiche: principalmente, le nozioni logiche basilari e le regole basilari del ragionamento induttivo e deduttivo.

La seconda parte applica questi strumenti all'analisi della teoria controfattuale della causalità per come viene esposta da David Lewis nei suoi articoli principali sull'argomento.

Come noto l'analisi causale è parte essenziale del lavoro scientifico e in forma implicita anche della soluzione di problemi pratici nella vita quotidiana. Il corso cerca di chiarire i concetti e i problemi più generali che costituiscono lo sfondo di questo tipo di analisi, concentrandosi poi sulla parte filosofica della teoria oggi più diffusamente accettata che è appunto quella controfattuale.

Programma esteso

Prima parte: il ragionamento induttivo; Il ragionamento deduttivo: regole formali di inferenza; connettivi (e, o, se-allora, ecc.); Calcolo proposizionale. Cenni di logica predicativa.

Seconda parte:

Teoria regolarista e controfattuale della causalità; criteri di verità di un controfattuale; dipendenza controfattuale; dipendenza causale; causalità; controfattuali a ritroso; Il problema della reversibilità.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Lezioni in aula. Discussione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta (in inglese). Prova orale (sempre in inglese), solo in caso di esito positivo della prova scritta.

La prova scritta consiste in domande chiuse e aperte che hanno lo scopo di valutare sia l'acquisizione precisa, puntuale e rigorosa di nozioni chiave sia la capacità di orientarsi nelle scelte teoretiche di fondo e nei problemi più generali.

Testi di riferimento

1. Tutti i powerpoint e altri eventuali file disponibili online alla fine del corso.
2. Lewis, D., "Causation", *The journal of Philosophy*, Vol. 70, No. 17, Seventieth Annual Meeting of the American Philosophical Association Eastern Division (Oct. 11, 1973), pp. 556-567.
3. Lewis, D., "Causation as influence", *Journal of philosophy* vol. 97 (4):182-197 (2000)

E inoltre a supporto (non sono parte del programma):

<https://plato.stanford.edu/entries/causation-counterfactual/>

<https://plato.stanford.edu/entries/david-lewis/> (only 3.1, 3.2, 3.3, 5.2).

Sustainable Development Goals

VITA SOTT'ACQUA
