



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Qualitative Research Methods

2223-1-E4001N076

---

#### Obiettivi formativi

Conoscenza delle caratteristiche distintive della ricerca qualitativa in sociologia e delle principali tecniche che la caratterizzano.

Acquisizione delle competenze necessarie per progettare e realizzare una ricerca qualitativa su temi di rilievo per la società contemporanea.

#### Contenuti sintetici

Il corso intende introdurre studenti e studentesse alla ricerca qualitativa nelle scienze sociali, con particolare attenzione per i presupposti epistemologici e le principali tecniche di costruzione e analisi dei dati che la caratterizzano.

#### Programma esteso

Nella prima parte del corso, dopo aver fornito un inquadramento storico della ricerca qualitativa, saranno presentati e discussi i suoi aspetti distintivi sul piano epistemologico.

Successivamente, sarà presentata una panoramica dei principali temi e delle unità di analisi della ricerca qualitativa, saranno illustrate le principali tecniche di costruzione – osservazione partecipante, intervista qualitativa e focus group – e di analisi dei dati.

Per quanto attiene invece alle competenze di ricerca, gli studenti impareranno a elaborare un progetto di ricerca che preveda l'uso congiunto di più tecniche qualitative, a osservare fenomeni e situazioni sociali, a produrre e analizzare delle note etnografiche, a elaborare una traccia di intervista su un argomento specifico, a costruire un campione teoricamente significativo e a effettuare, trascrivere e analizzare delle interviste qualitative.

## Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti.

## Metodi didattici

Lezioni, esercitazioni e presentazioni di gruppo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti: project work basato su un'esperienza di ricerca condotta in gruppo.

Studenti non frequentanti: esame scritto con domande chiuse e aperte sugli argomenti trattati a lezione ed esposti nei testi.

## Testi di riferimento

Studenti che sostengono la prova scritta con integrazione orale facoltativa

1. Cardano Mario, Gariglio Luigi (2022) Metodi qualitativi: Pratiche di ricerca in presenza, a distanza e ibride, Carocci (tranne i capitoli 8 e 10).
2. Letture integrative al testo di Mario Cardano e Luigi Gariglio (disponibili come file pdf nella pagina del corso).
  - Madge John (1962) Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia: La scuola di Chicago attorno al 1930, Il Mulino: pp. 131-173
  - Corbetta Piergiorgio (2003) La ricerca sociale: metodologia e tecniche, Il Mulino: pp. 49-62.
    - Hacking Ian (1999) La natura della scienza: McGraw Hill: pp. 1-23.
  - Marzano Marco (2006) Etnografia e ricerca sociale: Le giustificazioni morali della ricerca sociale, Laterza: pp. 63-73
3. Quassoli Fabio (2021) Clandestino. Il governo delle migrazioni nell'Italia contemporanea, Meltemi.

Erasmus students:

1. Nagy Hesse-Biber S., Leavy P., "The practice of qualitative research (2nd edition)", Sage Publications (2011);
2. Duneier M., "Sidewalk", New York, Farrar, Straus and Giroux.

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---